

CDI Comunicação Corporativa LTDA
CNPJ 19.028.775/0001-01

PROPOSTA TÉCNICA

Secretaria Estadual de Educação
Concorrência 01/2023
Processo SEGOV-PRC 2022/02409



cdi  [®]
**conteúdo
digital
influência**

QUESITO 1
PROPOSTA PARA O
TEMA DO EXERCÍCIO
CRIATIVO

dl

SUBQUESITO 1
RACIOCÍNIO BÁSICO

D *M*

Quesito 1 | Proposta para o Tema do Exercício Criativo

Subquesito 1 | Raciocínio Básico

Mãe de João (8) e Rafael (11), Edilene da Silva estava desempregada há mais de um ano quando se inscreveu e foi aprovada para participar do Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis. Fez o curso de capacitação e passou a trabalhar na escola estadual onde seus filhos estudam, em Cotia, município de São Paulo, por quatro horas diárias. Recebia R\$ 500, utilizados para pagar parte das contas. Trabalhou até janeiro/23. Foi dispensada e soube que o Programa havia sido encerrado em dezembro/22. Diz que não foi comunicada para que pudesse se organizar e que não recebeu o valor referente ao último mês. Juntou-se a um grupo de mais de 1.400 mães¹ e está, com elas, sendo ativa nas redes sociais em uma tentativa de chamar a atenção do governador de São Paulo, Tarcísio de Freitas, para a retomada do Programa.

A história acima, apesar de incluir uma personagem fictícia, retrata uma situação real. Em maio/21, com a Lei nº 17.372, o Governo Estadual criou o Bolsa do Povo. À época, a iniciativa englobava 19 programas sociais, sendo o Bolsa do Povo Educação (Estudantes e Ação Responsáveis), parte dela. No primeiro caso, o Governo disponibilizou bolsas de R\$ 1.000 para alunos do Ensino Médio da rede estadual em situação de pobreza ou extrema pobreza. No segundo, responsáveis poderiam trabalhar quatro horas diárias nas escolas em funções como a busca ativa de alunos e apoio para a melhoria do ambiente escolar, recebendo R\$ 500 por mês.

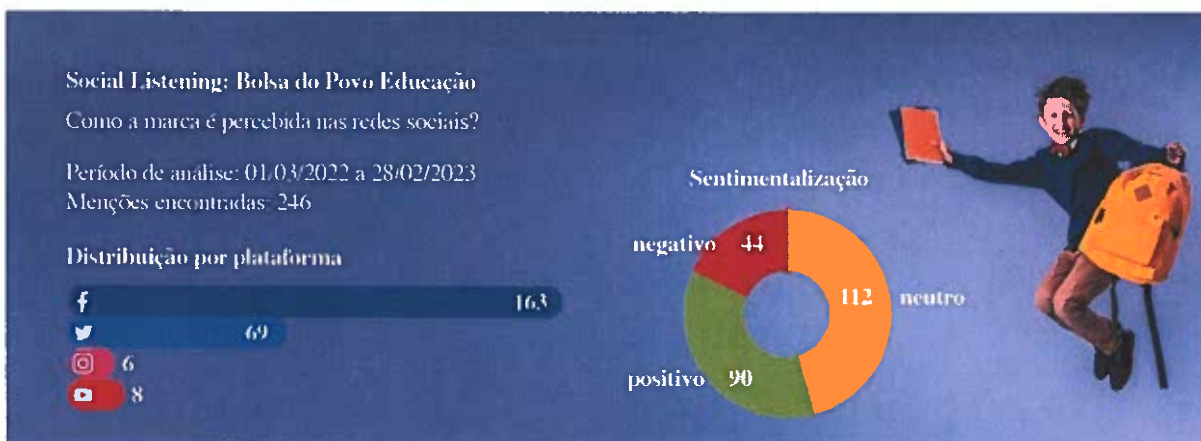
Ao criar as frentes do Bolsa do Povo Educação, em paralelo com outras medidas, o Governo Estadual agiu para combater a evasão escolar, que se tornou ainda mais evidente durante a pandemia de Covid-19, auxiliando as famílias também a superarem os desafios financeiros decorrentes do período. Com isso, apoiou a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) em parte de sua missão: assegurar que os alunos concluam todas as etapas da Educação Básica na idade certa. No primeiro ano, o Programa beneficiou cerca de 13 mil responsáveis. Em 2022, a expectativa era chegar a mais de 20 mil, mas, matéria publicada no portal UOL, em março/23, indica que havia 9 mil beneficiários ao fim do ano.

Se fosse uma empresa, a SEDUC-SP seria a maior do Brasil em número de colaboradores². São 234 mil servidores, sendo 190 mil professores e 5 mil diretores de escolas distribuídos em 91 Diretorias Regionais de Ensino (DREs), que se agrupam em 15 Polos

¹ Portal UOL: <https://tinyurl.com/3jfhpu8e>

² Trendings Portal: <https://tinyurl.com/35th96ve>

Regionais, para apoiar o funcionamento da maior rede de ensino do País, incluindo 5,4 mil escolas, com aproximadamente 3,5 milhões de alunos. Com apoio de órgãos vinculados e coordenadorias, a Pasta mantém diversos programas e projetos, sempre em alinhamento com sua missão, que também engloba a garantia de aprendizagem de excelência aos estudantes. Pesquisa realizada pela Confederação Nacional da Indústria (CNI) em agosto/22 apontou o desejo dos brasileiros de que a educação seja a principal prioridade para o Governo (43%).



Para melhor entender a imagem da Secretaria e do Bolsa do Povo Educação, analisamos a presença de ambos nas redes sociais entre março/22 e fevereiro/23. Em mais de 1 mil posts identificados, é evidente que a maior presença dos temas é reflexo da publicação de conteúdo por veículos da mídia em seus canais, indicando **alto impacto da exposição na imprensa para a construção e percepção da imagem diante de diferentes públicos**. De forma predominante, as menções são positivas e/ou neutras tanto para a SEDUC-SP (75%) quanto para o Programa (82%). Em relação à iniciativa, o anúncio de abertura de inscrições e do aumento de vagas são os temas dominantes. No que se refere à Pasta, prevalecem as menções sobre suas atividades.

Na imprensa, em uma análise entre abril/21 e março/23, em veículos nacionais e regionais, vemos que as matérias sobre o Programa são, em sua maioria, informativas sobre a abertura de vagas. Tanto na mídia quanto nas redes sociais, a exposição negativa aborda dificuldades pontuais para o recebimento do valor da bolsa e, recentemente, a insatisfação de beneficiárias com a suspensão do Programa. Em relação à Secretaria, os principais temas sensíveis, tanto na mídia quanto nas redes sociais, incluem episódios de violência; suposta coleta de dados pessoais de estudantes pelo Centro de Mídias; evasão escolar; críticas a um modelo federal de Ensino Médio; questionamentos sobre uma suposta desaceleração no ensino integral; problemas de infraestrutura; além do desafio de recuperar o déficit de aprendizagem registrado em decorrência da pandemia. Este último tem impacto direto no desafio da Pasta de obter resultados que aproximem o estado da visão da SEDUC, reafirmada recentemente pelo

Secretário Renato Feder: *“Que a educação paulista esteja em primeiro lugar e seja referência em todo País”* em matéria publicada pelo Estadão em janeiro/2023. Dados de uma pesquisa da Universidade de Zurique, com base em informações da Pasta, apontam que os estudantes da rede estadual paulista, em 2021, aprenderam 45% do que era esperado para os últimos dois anos se as aulas não tivessem sido interrompidas e que 31% corriam alto risco de evasão escolar.

Para melhor apoiar o desenvolvimento de nossa estratégia, analisamos a imagem de Feder, atual principal porta-voz da Pasta. Na mídia, encontramos exposição positiva relevante, como nas matérias publicadas no Estadão, nos dias 02 e 05 de janeiro, nas quais o Secretário afirma que *“dará ênfase à melhoria do ensino e à elevação dos índices de aprendizagem, com uma meta de, até 2025, fazer da rede estadual paulista a melhor do Brasil no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)”*. No lado negativo, há muitas críticas na imprensa e nas redes sociais, principalmente no anúncio do seu nome para o cargo, sobre sua participação de quase 30% na Multilaser, empresa que fechou contrato com a SEDUC-SP antes de sua posse. Por fim, para compreender as oportunidades de comunicação com a mídia, ouvimos 10 jornalistas atuantes na cobertura de Educação, na imprensa geral e especializada. Apenas 20% conheciam bem o Programa e 100% afirmaram ter interesse em receber mais materiais da Pasta, incluindo informações sobre ações da gestão estadual, estatísticas, dados de evolução, pesquisas, iniciativas locais das escolas e de professores etc.

A partir da análise dos dados encontrados, tornou-se evidente que a **Secretaria de Educação de São Paulo tem um grande compromisso, que somente fica claro na fala do Secretário: o de tornar o estado referência para o Brasil em ensino público. É urgente mostrar, de forma mais direta e transparente, como suas iniciativas estão todas interligadas para o alcance de tal objetivo.** A retomada do Ação Responsáveis é uma oportunidade para a criação de pautas positivas com esse viés. Ao posicionar o Programa como parte essencial para o cumprimento dos objetivos e desafios mais amplos da educação paulista, obteremos resultados melhores e mais consistentes para o fortalecimento da imagem da Secretaria e do governo, além do aumento no engajamento à iniciativa. As demais ações devem ser vistas com o mesmo senso de oportunidade. Tão importante quanto é o mapeamento dos temas sensíveis para evitar que exposições negativas anteriores impactem o fortalecimento da imagem positiva, tanto do Ação Responsáveis, quanto da Secretaria. Ao mesmo tempo, sendo o Secretário o principal porta-voz da Pasta, é fundamental a continuidade e o incremento de uma agenda positiva como parte da estratégia de comunicação de qualquer tema relacionado à SEDUC-SP. Nas próximas páginas, apresentaremos nossa estratégia para uma comunicação com tal foco e resultados propostos.

SUBQUESITO 2

PLANO DE AÇÃO – ESTRATÉGIA
DE RELACIONAMENTO COM A
MÍDIA

SUBQUESITO 3

PLANO DE AÇÃO – AÇÕES A
SEREM DESENVOLVIDAS PELA
CONTRATADA

SUBQUESITO 4

PLANO DE AÇÃO – MATERIAIS
A SEREM PRODUZIDOS

Subquesto 2 | Plano de Ação – Estratégia de Relacionamento com a Mídia

Sendo a educação, com resultados insatisfatórios de conhecimento básico dos estudantes em língua portuguesa e matemática ao concluírem o Ensino Médio³, apontada como prioridade pela população brasileira, é de fundamental importância que o Governo do Estado, por meio da SEDUC-SP, dê a visibilidade adequada a suas metas e esforços para a reversão desse quadro.

Ao considerar um cenário de retomada da Ação Responsáveis no Bolsa do Povo Educação, apresentaremos nesta estratégia como utilizar o Programa para contribuir para a construção de uma imagem mais positiva para a atuação do Governo Estadual na educação, compartilhando os avanços com humanização e transparência. Em alinhamento com a Secretaria de Comunicação do Estado de São Paulo (SECOM-SP), a estratégia poderá ser replicada na divulgação dos demais programas, projetos, investimentos e iniciativas da Pasta, estabelecendo uma comunicação integrada e estratégica com um objetivo macro comum. Para tanto, falaremos com os principais públicos mapeados como relevantes no que se refere ao Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis:

Imprensa: canal para alcançar os demais públicos. Inclui veículos e jornalistas da mídia nacional, regional, local e especializada, rádios, TVs, jornais, revistas, portais, blogs, podcasts e canais de jornalismo no YouTube, Facebook, Instagram, TikTok e outras redes sociais;

Influenciadores digitais e formadores de opinião: aqueles que podem ser fontes em matérias ou geradores de exposição na mídia em temas relacionados à educação na rede estadual paulista; e micro influenciadores que falam diretamente com populações locais;

Beneficiários: diretos e indiretos do Programa – pais, mães e/ou responsáveis, estudantes, professores e servidores das escolas estaduais;

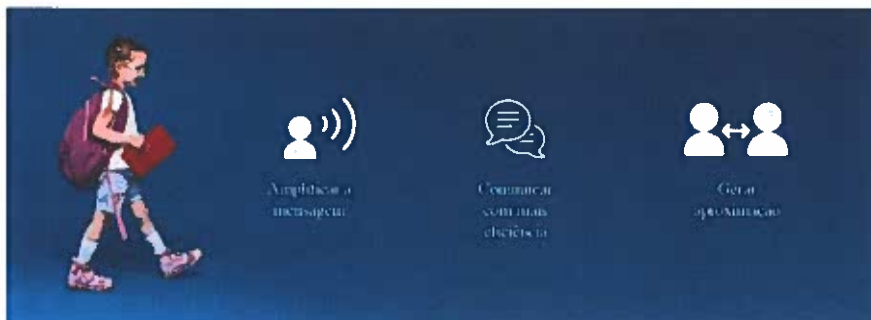
População em geral: as iniciativas do Governo do Estado para a melhoria da educação e formação dos jovens paulistas têm impacto direto na sociedade;

Órgãos governamentais, secretarias, instituições atuantes na área de educação e outros órgãos: que se relacionam com a Pasta ou suas iniciativas. Alguns exemplos são a Secretaria de Desenvolvimento Social, o Ministério da Educação, empresas privadas parceiras, ONGs e instituições atuantes na área, associações de moradores de bairros, entre outros.

Os pilares que sustentarão toda a comunicação do Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis dizem respeito à:

³ Portal G1: <https://tinyurl.com/4hkwy2fk>

- **Amplificar a mensagem:** alcançar o maior número possível de estudantes e responsáveis, alvos da ação, além de outros públicos de interesse.



- **Comunicar com mais eficiência:** Levar informação completa, de qualidade e com linguagem adequada - informal e local, típica do cidadão paulista, quando assim for possível -, em formatos e canais adequados para os diferentes tipos de mídia. Maior uso dos canais da imprensa no ambiente digital.

- **Gerar aproximação:** A partir dos demais pilares, almejamos ampliar o engajamento de alunos, estudantes, diretores, professores e servidores com a ação, mas também dos demais públicos no apoio aos esforços do Governo Estadual na educação.

Como inspiração para direcionamento das ações e materiais que serão desenvolvidos, sem intenção de uso como slogan de campanha, propomos a adoção do conceito **SP - construindo a melhor educação pública do Brasil**, que traduz a visão da Secretaria da Educação do Estado, e está em alinhamento com a missão da Pasta e o direcionamento estratégico anunciado pelo Secretário.



Mais do que apenas anunciar o Programa e a abertura de vagas, adotaremos a humanização para aproximar mais a população e, principalmente, alunos e responsáveis, das comunidades escolares. Ao mesmo tempo, comunicaremos, de forma objetiva e didática, o papel do Programa para o alcance da missão da SEDUC-SP e mostraremos como, em conjunto com outras iniciativas, São Paulo se tornará referência nacional em educação pública.

Por meio de releases digitais, cujo conteúdo pode ser facilmente compartilhado pela imprensa em diferentes canais, contaremos histórias de estudantes, mães, pais, responsáveis,

famílias, professores, diretores, servidores e até da comunidade que mostrem os impactos positivos da Ação Responsáveis no Bolsa do Povo Educação e a importância do fortalecimento do vínculo de estudantes e responsáveis com a comunidade escolar. As histórias serão utilizadas para atrair atenção de novos beneficiários em período de abertura de inscrições, na fase de sustentação durante a vigência do Programa e como caso de sucesso após o encerramento.

As mensagens-chave que serão trabalhadas serão definidas em conjunto com a SEDUC-SP e a SECOM-SP no início dos trabalhos. De toda forma, a principal delas já se destaca:

A evasão escolar é um dos principais desafios da educação em São Paulo e no Brasil. O Bolsa do Povo – Ação Responsáveis aproxima estudantes e pais, mães ou responsáveis da comunidade escolar, contribuindo para diminuir o risco de evasão dos alunos dessas famílias. Ao mesmo tempo, proporciona apoio na melhoria do ensino público paulista ao oferecer suporte para um ambiente escolar mais organizado e seguro.

Com o apoio de modernas ferramentas de inteligência artificial, identificaremos o mailing estratégico de jornalistas e veículos que serão impactados por nossas ações. Vamos garantir que seja contemplado o maior número possível de profissionais que cobrem o tema Educação com interesse no recebimento de materiais da SEDUC-SP. Também produziremos o mapa de influenciadores digitais e formadores de opinião que estarão no nosso radar.

Para contribuir na ampliação da percepção dos públicos quanto à relevância desta ação e da atuação da SEDUC-SP para alcance de sua missão, promoveremos a retomada do Programa durante uma manhã de workshop em formato inspirado no TED Talks. Buscaremos histórias inspiradoras a serem contadas pelos próprios estudantes ou responsáveis ou, como alternativa, por um mestre de cerimônias, enquanto imagens dos relatos são exibidas em telão. Na mesma ocasião, para amplificar o alcance da mensagem da Pasta, o Secretário lançará o Manifesto da Educação Paulista, seguido pela apresentação dos investimentos, projetos e ações (incluindo o Ação Responsáveis) que estão sendo realizados pela gestão estadual para que o ensino público de São Paulo seja referência nacional. Após o evento, um press kit especial será enviado para um amplo mailing da imprensa e influenciadores.

Além de usar histórias, para a sustentação da exposição na mídia também realizaremos coletivas online em marcos como “100 dias do Programa”. Infográficos serão produzidos para estimular o compartilhamento. Newsletters mensais e divulgações contínuas serão usadas para a sustentação do tema. Para falar mais diretamente com a sociedade e gerar engajamento popular, criaremos uma série de podcasts intitulada “*SP construindo a melhor educação pública do Brasil*”, com participação de professores, responsáveis e alunos que compartilharão soluções adotadas nas escolas públicas estaduais e que podem ser replicadas. Para nos

aproximarmos mais dos estudantes, teremos uma aula especial para alunos dos três últimos anos do Ensino Fundamental, com um convite para que produzam redações sobre como melhorar o ensino ou o ambiente escolar. O vencedor receberá a visita do Secretário e visitará a Secretaria.

As sensibilidades relacionadas ao Programa no início de 2023, e as que dizem respeito à Pasta, não serão deixadas de lado. Estabeleceremos um Programa de Prevenção e Gestão de Crises, com mapeamento dos pontos sensíveis e definição de processos e mensagens-chave para cada um. Visando antecipar riscos, utilizaremos o monitoramento das redes sociais, 24x7, em conjunto com a equipe de digital, e faremos reuniões com DREs e Polos Regionais.

Os porta-vozes serão identificados em conjunto com a SEDUC-SP e a SECOM-SP. É recomendável manter a oferta de outros porta-vozes, além do Secretário, para ampliar a exposição na imprensa. Todos passarão por treinamentos para entendimento da estratégia proposta e das mensagens-chave que deverão ser compartilhadas durante os contatos com jornalistas e outros públicos, além de preparação para lidarem com situações de crise. Recomendamos também a realização de sessões online de treinamentos aos diretores das escolas, que são porta-vozes locais do Programa.

Resultados esperados:

- Maior adesão de pais, mães e responsáveis ao Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis;
- Mais engajamento dos públicos com a iniciativa;
- Ampliação do reconhecimento dos esforços da SEDUC-SP para a melhoria do ensino paulista;
- Melhor percepção da imagem da SEDUC-SP e da gestão estadual perante seus públicos.

É importante ressaltar que o trabalho a ser desenvolvido pela CDI será marcado por:

1. **Proatividade:** busca constante pela antecipação de oportunidades e riscos, por meio de recomendações de ações à Comunicação da Pasta e no seu relacionamento com a imprensa;
2. **Agilidade:** atenção permanente, olhar crítico e velocidade máxima na apresentação de respostas às demandas da imprensa e na apresentação de soluções para a mitigação de temas que ofereçam riscos à imagem da Pasta e do Programa.

A apresentação da estratégia será realizada após um processo inicial de imersão da equipe CDI na SEDUC-SP e no Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis. Tal etapa inclui a apresentação da nossa equipe, formada por profissionais experientes, criativos e comprometidos com o cliente; acesso e análise de conteúdos disponíveis; entendimento do organograma; reuniões de alinhamento; conhecimento das diretrizes estratégicas e práticas operacionais. Para a implementação da estratégia, propomos um plano de ação inicial com duração de seis meses, entre junho e novembro/2023, com foco no Programa. Em até 15 dias úteis após o início do trabalho, a CDI apresentará seu plano de trabalho detalhado, com

cronograma de ações e entregas para o curto, médio e longo prazos. A análise mensal dos resultados, apoiada em KPIs previamente estabelecidos, dará subsídios para que, em conjunto com a SEDUC-SP e a SECOM-SP, seja definida a continuidade ou não da estratégia após o período estabelecido. A seguir, detalharemos as ações e materiais que comporão o plano.

Subquesto 3 | Plano de Ação – Ações a serem desenvolvidas pela contratada

Em alinhamento à estratégia proposta, faremos uso de um conjunto de ações que contribuirão diretamente para o alcance dos resultados esperados. O foco se manterá alinhado ao conceito de humanização da comunicação apoiado nos pilares propostos de amplificação das mensagens, utilização de formatos e canais adequados e aproximação dos públicos, gerando mais engajamento com a ação e as iniciativas da gestão estadual na área de educação.

Workshop no formato TED Talks: faremos o anúncio da retomada do Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis e lançamento do Manifesto da Educação em São Paulo durante workshop em formato inspirado no TED Talks. Sugerimos como local o Museu da Língua Portuguesa, o Museu Catavento ou uma escola da rede pública estadual que tenha recebido investimentos recentes e seja de fácil acesso aos jornalistas. Com apoio da SEDUC-SP e de sua estrutura, identificaremos histórias inspiradoras relacionadas à importância do estudo e/ou com vínculo com a comunidade escolar ou, ainda, à participação em edições anteriores do Programa. Elas serão contadas pelos próprios estudantes, responsáveis ou por um mestre de cerimônias. Sugerimos um dos vencedores de 2022 do Prêmio Educação nas Redes: Novos Influenciadores Digitais, uma iniciativa da SEDUC-SP⁴, o professor de matemática Pedro Real Neto. Neto se preocupa com a qualidade da educação, conhece os desafios enfrentados por uma comunidade escolar de região mais vulnerável e utiliza linguagem que gera aproximação do público paulista. Durante a apresentação, imagens da história serão apresentadas ao fundo em telão. Em seguida, o Secretário da Pasta falará sobre a importância e os números da Ação Responsáveis, compartilhará informações sobre os investimentos e iniciativas da gestão estadual para que o ensino público paulista seja referência nacional e fará o lançamento do Manifesto. Para abranger a imprensa das regiões fora da capital, a ação será transmitida também via plataformas online, como o canal da Pasta no YouTube, ou via Zoom. Após o encerramento das coletivas, visando amplificar ainda mais o alcance das mensagens, enviaremos um press kit especial para um

⁴ Portal da DRE Leste 5: <https://tinyurl.com/4z5dm8rv>

M
9 b

amplo mailing de jornalistas e influenciadores (descrição do Manifesto, press kit especial e dos mailings no subquesto seguinte).

Coletivas online: vamos utilizar pequenos marcos do Programa para gerar conteúdo no ambiente digital, como, por exemplo, “100 dias do Programa”, “10 mil beneficiários” ou “5.000 horas de trabalho na iniciativa”. Em “100 dias do Programa”, por exemplo, faremos apresentação do número de responsáveis e escolas beneficiados no período, do total de estudantes impactados, do valor disponibilizado etc. As coletivas online poderão ser realizadas a partir da sede da SEDUC-SP ou no estúdio multimídia do Palácio dos Bandeirantes. Serão identificados marcos regionais que, além das coletivas online, serão usados em releases digitais e sugestões de entrevista. Vídeos e áudios dos eventos serão compartilhados nas redes sociais da SEDUC-SP e por meio de releases digitais para o mailing estratégico de jornalistas.

Concurso de redação com aula especial: ação gerada a partir de uma aula especial a ser disponibilizada no Centro de Mídia para alunos dos três últimos anos do Ensino Fundamental. A condução será feita por um influenciador digital em educação, como o professor Pedro Real Neto, que poderia ter sua parceria ampliada após o Workshop, ou outros, como o Samuel Cunha (@professorsamuelcunha), no YouTube (onde tem mais de 1 milhão de inscritos) e no Instagram. Será feita uma apresentação do retrato atual da educação paulista, das iniciativas da gestão estadual na área (incluindo o Ação Responsáveis) e objetivos para os próximos anos. Ao término da aula, será feito um convite aos estudantes para produção de uma redação sobre como melhorariam o ensino e/ou o ambiente em sua escola. O vencedor receberá a visita do Secretário em sua escola para apresentar o local e visitará a sede da Secretaria para falar sobre sua sugestão de melhoria. Cada escola escolherá uma redação e enviará para sua DRE, que selecionará uma e encaminhará para os Polos Regionais, que farão o mesmo processo. As 15 redações finais serão encaminhadas para julgamento da SEDUC-SP, com apoio das equipes de comunicação. A ação será oferecida como sugestão de pauta especial para TV: uma série retratando todo o processo no Fantástico/TV Globo ou Domingo Espetacular/TV Record. Será também divulgada posteriormente por meio de releases digitais com vídeos e, ainda, poderá ser compartilhada nos canais oficiais da Pasta e do Governo do Estado.

Gestão inteligente do relacionamento com a imprensa e formadores de opinião: para amplificar as mensagens da SEDUC-SP, trabalharemos com um sistema organizado de contatos e histórico de relacionamento com a imprensa, em conjunto com o uso de um mailing estratégico bem elaborado, a ser apresentado no subquesto 4 – Materiais a serem produzidos. Criaremos (ou revisaremos os já existentes) grupos de WhatsApp e Telegram para profissionais da imprensa que tiverem interesse no recebimento de informações em primeira mão sobre a

SEDUC-SP por meio dessas ferramentas. Também disponibilizaremos (ou faremos nova divulgação sobre a existência) de um número de plantão para atendimento à imprensa em situações de crise. Por fim, promoveremos a organização de um banco de dados com histórico do relacionamento da Pasta com cada jornalista/veículo, permitindo a sugestão de ações e pautas direcionadas e com mais assertividade, além de abrir novas oportunidades. Por exemplo: podemos sugerir a um veículo/ jornalista que faça uma nova matéria sobre um tema abordado no ano anterior mostrando a evolução ao longo do período. O objetivo é humanizar (e personalizar) o relacionamento com a imprensa, mantendo um diálogo frequente e assertivo,

Canal para estudantes, responsáveis e servidores da rede pública estadual: pessoas “comuns” também podem atuar como micro influenciadores e ter papel importante na amplificação do alcance das mensagens da SEDUC-SP. Aproveitaremos a retomada do Ação Responsáveis para anunciar a criação de grupos de WhatsApp e Telegram com foco em estudantes, responsáveis e servidores da rede pública estadual. Pelos grupos, compartilharemos informações sobre as iniciativas da gestão estadual na educação paulista, incluindo o Programa Bolsa do Povo Educação, sempre em formato e linguagem que estimulem o compartilhamento e aproximem a Pasta dos principais interessados. Será um canal informativo, com envio de mensagens apenas pelos administradores.

Participação no Roda Viva/ TV Cultura: vamos sugerir à produção do programa uma entrevista com o Secretário Renato Feder. O objetivo é permitir a exposição dos planos e esforços da gestão estadual na área da educação e engajar a sociedade no objetivo final de tornar São Paulo referência em educação pública no Brasil. Previamente, faremos um media training para preparar o porta-voz para a entrevista.

Programa de prevenção e gestão de crises: mapeamento dos pontos sensíveis e atuação proativa e ágil na mitigação de riscos de imagem relacionados não apenas ao Programa, mas à Secretaria como um todo. Além do estabelecimento de processos, planos de ação e mensagens para cada sensibilidade identificada, instituiremos uma agenda de reuniões trimestrais online com representantes das DREs e dos polos regionais para buscar antecipar possíveis temas geradores de exposição negativa. O monitoramento digital, a ser apresentado no item Materiais a serem produzidos, será fundamental para a mitigação de eventuais crises.

Treinamento de porta-vozes: faremos sessões de media training com os porta-vozes mapeados com a SEDUC-SP e a SECOM-SP, visando o alinhamento quanto às mensagens-chave desejadas na comunicação do Programa e da Pasta, bem como a preparação para situações de crise. O media training é composto por partes teórica e prática, simulando entrevistas e situações cotidianas no contato com a mídia.

Treinamento de diretores das escolas: sessões de treinamento online, com duração média de uma hora, visando a preparação desse público para atuar como porta-voz local do Programa e das iniciativas do Governo do Estado na educação paulista. O conteúdo poderá ser disponibilizado também em plataforma EAD da gestão estadual.

Subquesto 4 | Plano de Ação – Materiais a serem produzidos

Em complemento às ações apresentadas, produziremos diferentes tipos de materiais que contribuirão para o alcance dos resultados indicados em nossa estratégia:

Manifesto da Educação em São Paulo: em conjunto com a SEDUC-SP produziremos um manifesto em que será apresentado o compromisso da Pasta para tornar a educação paulista referência em todo o Brasil, prezando pela qualidade da aprendizagem, pelo término do Ensino Fundamental na idade certa e pelo direcionamento dos esforços em infraestrutura, modernização e qualidade do ambiente escolar.

Press kit especial: após o evento, enviaremos para um amplo mailing de jornalistas e influenciadores um card com QR Code para acesso a um press kit especial da SEDUC-SP, contendo: o Manifesto, que terá identidade visual própria, por um release digital sobre o evento (com acesso a vídeo e falas do Secretário em áudio, as histórias apresentadas, um infográfico sobre os esforços realizados pela Pasta em 2023 e um e-book com todos os projetos e iniciativas da Pasta, incluindo descritivo e dados de impacto e desempenho. Em um esforço de comunicação assertiva, buscaremos identificar histórias relacionadas diretamente às escolas e/ou áreas de atuação dos influenciadores, configurando um material ultrapersonalizado.

Mailing estratégico de jornalistas: elaborado com o apoio de ferramentas de inteligência artificial, será atualizado continuamente. Abrangerá profissionais da grande imprensa que cobrem Educação, da mídia regional, local e especializada (TVs, rádios, jornais, revistas e portais de notícias), canais jornalísticos nas redes sociais (YouTube, Instagram, Facebook, TikTok), podcasts, blogs, colunas e newsletters, além da Associação de Jornalistas de Educação (Jeduca). Os jornalistas serão impactados em ações como encontros com porta-vozes, sugestões especiais de pautas conforme o perfil do veículo, convite para eventos e coletivas etc.

Mapa de influenciadores, micro influenciadores e formadores de opinião: identificação de pessoas que podem contribuir para ampliar o alcance das mensagens do Programa e da SEDUC-SP. Os indicados terão acesso a newsletter e materiais em formatos adequados ao compartilhamento online. Também serão parte de ações individuais e em grupo,

e convidados para os eventos da Pasta. Alguns exemplos são: os vencedores do Prêmio Educação nas Redes: Novos Influenciadores Digitais (promovido pela Pasta); a professora Rafaela Lima, do canal @MaisCiênciasRafaela, que tem mais de 210 mil inscritos no YouTube e de 17 mil seguidores no Instagram; o professor Samuel Cunha (@professorsamuelcunha), citado na descrição do Concurso de Redação; a ONG Todos pela Educação, que tem foco na qualidade do ensino na Educação Básica no Brasil, entre outros.

Banco de pautas, sugestões especiais e entrevistas: identificação proativa de conteúdo visando a presença em diferentes mídias, mantendo foco na estratégia de obter exposição para o Programa em contexto com a atuação da gestão estadual. Além dos releases digitais compartilhados com o mailing, teremos ações para jornalistas/veículos relevantes na cobertura do tema e alcance da informação, incluindo mídia geral e especializada. Entre eles: Renata Cafardo e Renata Okumura/ Estadão, Laura Mattos e Isabel Palhares/ Folha de S. Paulo, a plataforma especializada Porvir.org, Gazeta de S.Paulo, Thaís Carranca e Paula Idoeta/ BBC Brasil, Revista Direcional Escolas, TV Globo (SPTV / Bom Dia SP e edições regionais), portais UOL e G1 (nacional e regionais), TV Cultura/ De Olho na Educação, entre outros.

Newsletter “SP construindo a melhor educação pública do Brasil”: seguindo a Lei Geral de Proteção de Dados, ofereceremos para um amplo mailing estrategicamente selecionado o envio mensal do material digital. O conteúdo abordará iniciativas da SEDUC-SP no período, infográficos e ilustrações para apresentação de dados de desempenho, indicadores, estatísticas, pesquisas etc. A primeira edição terá como destaque o Ação Responsáveis. O público-alvo são jornalistas da mídia nacional, regional e especializada, nos diferentes formatos e canais, além de outros públicos de interesse, como instituições ligadas à educação como a Jeduca (associação de jornalistas que cobrem educação e que produz materiais para apoio a colegas que trabalham com o tema). Envio também para os grupos de WhatsApp e Telegram;

Banco de histórias e personagens: para alimentar a geração de conteúdo para a imprensa e influenciadores, com foco nos veículos presentes no ambiente digital, criaremos um banco de histórias e personagens da comunidade escolar: estudantes, responsáveis, professores, servidores, diretores. Os materiais serão produzidos em vídeos, áudios e outros, em diferentes formatos para adequação à cada mensagem e público;

Releases digitais: utilizaremos a ferramenta para facilitar o compartilhamento da informação em diferentes formatos e canais. A ferramenta leva conteúdo interativo, com acesso, via hiperlink ou QR Code, a diversos materiais complementares ao texto, como vídeos, áudios, imagens, infográficos, ilustrações, pesquisas e informações adicionais, entre outros;

Infográficos: com maior impacto visual e linguagem objetiva, o que estimula o compartilhamento no ambiente online, as peças serão utilizadas nos releases digitais e nos canais de redes sociais da SEDUC-SP, em alinhamento com a equipe de comunicação digital;

Série de podcasts: intitulada “*SP construindo a melhor educação pública do Brasil*”. Semanalmente, em 10 edições com 20 minutos de duração, professores, responsáveis e alunos serão convidados a compartilhar soluções adotadas nas escolas estaduais que podem ser replicadas por outras instituições. Para a primeira edição, identificaremos uma história relacionada ao Ação Responsáveis. Os podcasts poderão ser disponibilizados em plataformas de streaming como Spotify e as edições divulgadas nos canais das redes sociais da SEDUC-SP;

Monitoramento de presença digital e na mídia: para agilidade na antecipação de riscos e oportunidades, faremos o monitoramento da presença do Programa e da Pasta na mídia e acompanharemos o monitoramento 24x7 nas redes sociais.

Relatórios e KPIs: elaboração de relatórios semanais de atividades, mensais de resultados e especiais sobre eventos e ações pontuais. Os resultados serão analisados a partir de KPIs previamente definidos em alinhamento com a SEDUC-SP e a SECOM-SP.

Cronograma de Implantação do Plano de Comunicação

		2023					
		jun	jul	ago	set	out	nov
Ações	Workshop no formato TED Talks						
	Coletivas online						
	Concurso de redação com aula especial						
	Gestão inteligente de relacionamento com a imprensa						
	Canal para estudantes, responsáveis e servidores						
	Participação no Roda Viva/ TV Cultura						
	Programa de prevenção e gestão de crises						
	Treinamento de porta-vozes						
	Treinamento de diretores das escolas						
Materiais	Manifesto da Educação em São Paulo						
	Press kit especial						
	Mailing estratégico de jornalistas						
	Mapa de influenciadores e formadores de opinião						
	Banco de pautas, sugestões especiais e entrevistas						
	Newsletter						
	Banco de histórias e personagens						
	Releases digitais						
	Infográficos						
	Série de podcasts						
	Monitoramento de presença digital e na mídia						
	Relatórios de acompanhamento e KPIs						

M
144

SUBQUESITO 5
OPORTUNIDADE
DE MÍDIA POSITIVA

P *4*

Subquesto 5 | Oportunidades de Mídia Positiva

Educação no Estado de São Paulo como motivo de orgulho para o paulista

A melhoria da educação pública, que há anos sofre com dificuldades para garantir a formação dos estudantes no Ensino Fundamental na idade certa e com efetiva aprendizagem, atende a um dos maiores anseios da população do Estado, à frente de outras necessidades não menos importantes, como saúde e segurança. Com poucos meses da atual gestão estadual, é possível identificar diversas iniciativas (como o Sala do Futuro e os investimentos em infraestrutura escolar) que, em conjunto, contribuem para o alcance de um objetivo pré-estabelecido: o de tornar a educação em São Paulo referência para o Brasil.

Há oportunidade para que a retomada do Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis seja utilizada como estopim para o início de uma série de ações especiais da SEDUC-SP para comunicar de forma mais eficiente os esforços da gestão estadual para o alcance desse objetivo e, em consequência, gerar maior aproximação da população. Um exemplo é a formação de um grupo pequeno com jornalistas que realizam cobertura do tema educação nos principais veículos de alcance estadual (Estadão, Folha de S. Paulo, Rede Globo, UOL, G1 Educação, CNN etc.) e da mídia especializada (Porvir, Canal Futura, Guia do Estudante, Revista Educação, por exemplo) e a associação Jeduca, para construção de pautas especiais sobre a educação pública estadual em São Paulo no longo prazo. Todos participarão de um bate-papo informal inicial a ser realizado na sede da SEDUC-SP, com o Secretário e outros porta-vozes da Pasta, para apresentação do cenário atual da educação paulista e os desafios de evolução. Em uma segunda etapa, porta-vozes a serem definidos acompanharão jornalistas do grupo durante visita à uma escola modelo ou que tenha recebido investimentos e implementado iniciativas, para apresentação de como as ações repercutem na rotina dos estudantes. Havendo novas abordagens, essa etapa poderá ser repetida em diferentes escolas. Após 12 meses, será realizado um novo bate-papo com o Secretário e porta-vozes envolvidos para apresentação da evolução do cenário, sucessos e dificuldades no período. A transparência nas informações, com abordagem proativa dos pontos positivos e negativos, criará aproximação e contribuirá para gerar mais credibilidade junto à gestão estadual. A mesma ação pode ser replicada nas principais cidades do interior paulista, com a condução do processo por um porta-voz da SEDUC-SP acompanhado pelo diretor da escola e a equipe de comunicação.

Para esse grupo de jornalistas, e abrangendo os demais, é fundamental a criação de uma newsletter mensal que leve informação de qualidade à imprensa sobre suas iniciativas no

período, com representação visual de evolução e desempenho, dados estatísticos etc. O mailing deve incluir jornalistas que cobrem Educação em todo o Estado e em jornais de outras regiões, com abrangência nacional, como O Globo e Correio Braziliense. Cases de sucesso das iniciativas podem ser trabalhados junto a correspondentes brasileiros da imprensa internacional.

Aproximar a sociedade da realidade da comunidade escolar na rede paulista de ensino

Na atual forma de consumo de informação pela sociedade, temos um grande interesse da população por histórias que permitem identificação, conexão, conhecimento de outras realidades, troca de experiências. Nesse sentido, a SEDUC-SP é uma fonte de oportunidades de histórias que são geradas dia após dia por suas escolas, professores, servidores, estudantes e todas as iniciativas, como o Programa Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis.

Com o apoio dos diretores, das DREs e dos Polos Regionais, identificaremos diretores de escolas que tenham vocação natural para produção de vídeos nas redes sociais para que, em alinhamento com a comunicação, compartilhem regularmente histórias sobre o cotidiano escolar, com dicas de iniciativas que podem ser replicadas em outras instituições, histórias inspiradoras, funcionamento de novas iniciativas na prática, entre outras. Para garantir maior abrangência de conteúdo, os diretores identificados poderão gerar conteúdos em conjunto com as demais escolas estaduais da rede paulista que não estiverem com representantes nesse grupo. As histórias serão compartilhadas nas redes sociais, em alinhamento com a comunicação digital, e também poderão gerar pautas regionais sobre os temas abordados.

Amplificar o conhecimento da população sobre o impacto das ações sociais da gestão estadual para a educação em São Paulo

O Governo do Estado de São Paulo oferece diversas iniciativas sociais para apoio no combate à evasão escolar e para a melhoria da qualidade da aprendizagem no ensino estadual, entre elas, o Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis (encerrado em dezembro/2022), o Novotec, o Próspera Jovem etc. Compartilhar de forma eficaz sobre seus esforços em educação voltados para estudantes em situação mais vulnerável reforça o comprometimento da gestão estadual com a população mais carente e põe em destaque uma visão mais ampla acerca dos desafios para o desenvolvimento do Estado. Falaremos com esse público por meio da identificação de rádios regionais para veiculação gratuita de uma série de podcasts em que os programas sociais em educação serão apresentados por meio da história de personagens. Ao mesmo tempo, trabalharemos na cidade de São Paulo com veículos que tenham mais apelo popular, como canais da imprensa nas redes sociais, portais de internet, TVs e rádios.

Handwritten signature and initials.

SUBQUESITO 6
IDENTIFICAÇÃO
DOS RISCOS A
IMAGEM



Subquesto 6 | Identificação dos Riscos à Imagem

Repercussão na imprensa dos problemas enfrentados na comunidade escolar da rede pública de ensino estadual de São Paulo

Notícias relacionadas a problemas enfrentados na rede pública estadual de ensino, como escolas sem luz elétrica por conta do furto de fios⁵, episódios de violência⁶ e conflitos entre alunos⁷, entre outros, são divulgadas pela imprensa com frequência. Ao se propor a adotar uma comunicação focada na divulgação dos esforços da gestão estadual para a melhoria do ensino, incluindo a retomada do Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis, é esperado que surjam ataques da população nas redes sociais e cobranças na imprensa mostrando que nem tudo é positivo e que ainda há muitos problemas. É fundamental que a SEDUC-SP estabeleça um monitoramento de presença digital 24x7 para que possa se antecipar a possíveis repercussões negativas, que fortaleça o seu relacionamento junto à imprensa a partir de canais efetivos de atendimento ágil ao jornalista e do estabelecimento de um processo contínuo de aproximação e troca de informações sobre as iniciativas da Pasta, bem como uma ação proativa de prevenção e gestão de crises, com preparação das equipes para lidarem com quaisquer imprevistos que possam surgir. Ao mesmo tempo, é necessário tornar claro o compromisso da gestão estadual com a transparência dos fatos e a objetividade na informação em suas comunicações. Conquistar espaço na divulgação de boas notícias é excelente, mas tão importante quanto é mitigar o impacto das situações negativas que continuarão a ocorrer eventualmente.

Comparações com o programa similar da Prefeitura de São Paulo

Em fevereiro/2023, a Prefeitura de São Paulo anunciou a abertura de 4 mil vagas para o Programa Operação Trabalho (POT) Mães Guardiãs, com bolsa de R\$ 1,3 mil⁸. No mesmo período, em situação oposta, ganhou exposição na mídia o encerramento do Ação Responsáveis do Governo de São Paulo. A SEDUC-SP informou que *“contratará mais de 7 mil Agentes de Organização Escolar (AOEs), que atuarão com a necessidade de cada escola, contribuindo com a gestão escolar na organização das atividades. Estes profissionais também poderão realizar as funções que foram atribuídas aos responsáveis por meio do Bolsa do Povo – Ação*

⁵ Folha Online: <https://tinyurl.com/yymfxppx>

⁶ Portal UOL: <https://tinyurl.com/2mkpy8j2>

⁷ Folha Online: <https://tinyurl.com/msuzsf9y>

⁸ Portal G1: <https://tinyurl.com/499cccxn>

11

196

*Responsáveis. (...)*⁹. Com os AOE's, a gestão estadual comunica que não haverá prejuízo ao ambiente escolar. No entanto, não informa se há outros programas da gestão estadual que continuarão a apoiar as famílias dos estudantes no que diz respeito à geração de renda. Também não esclarece se as mães beneficiárias do Programa poderiam se candidatar às vagas de AOE's. Em um cenário de retomada do Ação Responsáveis, a SEDUC-SP e o Governo Estadual têm a oportunidade de se aproximar dos beneficiários ao ampliar as informações para além daquelas gerais sobre abertura de vagas do Programa, funcionamento e inscrições. É válido disponibilizar nas redes sociais e em divulgações específicas quais outros caminhos mães, pais e responsáveis têm para trabalharem nas escolas e o que é necessário para tanto, além de dar visibilidade aos demais projetos sociais de incentivo à geração de renda e formação da gestão estadual.

Questionamentos sobre os problemas relacionados às edições anteriores do Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis

O Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis teve algumas situações sensíveis relacionadas a atrasos no pagamento dos beneficiários por conta da não entrega dos cartões e ao encerramento do programa, no final de 2022. Ao se preparar para comunicar uma eventual retomada da iniciativa, é imprescindível considerar que pode haver críticas desde o início nas redes sociais por parte dos beneficiários que se sentiram prejudicados no passado, assim como questionamentos da imprensa. Mais do que preparar os porta-vozes para lidar com tais situações, a SEDUC-SP pode agir proativamente para mitigar o risco. Com o apoio de ferramentas de inteligência artificial, identificaremos beneficiárias do grupo que se posicionaram ativamente nas redes contrárias ao encerramento e convidá-las para uma reunião com porta-voz da Pasta. O tom do discurso será o de que a SEDUC-SP reconhece as falhas nas edições anteriores, informar sobre quais as ações que foram ou serão adotadas para que os problemas não voltem a ocorrer e o comprometimento da Secretaria com todos seus públicos na adoção de uma comunicação mais eficiente e adequada em suas iniciativas. As mensagens definidas serão compartilhadas também com as Delegacias Regionais de Ensino por meio de materiais de apoio e sessões de treinamento online para que orientem os diretores e servidores das escolas que terão contato direto com o público.

⁹ Portal UOL: <https://tinyurl.com/3jfhpu8e>

2020

QUESITO 2

ANÁLISE DIÁRIA DE
IMAGEM DO CONTEÚDO
PUBLICADO E/OU
VEICULADO EM JORNAIS
E EMISSORAS DE
TELEVISÃO

04

Análise de Mídia - Secretaria da Educação do Estado de São Paulo**Período - Março a junho/2022**

ANÁLISE DIÁRIA	03/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<p><u>Portal R7</u>: Análise: Alunos do ensino médio têm pior desempenho da história</p> <p><u>Site Folha S. Paulo</u>: Como você pode vender tanques de guerra e reconstruir escolas?</p> <p><u>Site ABC do ABC</u>: Projetos de reajuste para servidores são encaminhados para aprovação na Alesp</p> <p><u>Site Clique ABC</u>: Reajuste de servidores da Educação e Nova Carreira Docente serão aprovados na Alesp</p>	

Análise:

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) é o assunto predominante na exposição de temas de interesse da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo nesta data. O viés, no entanto, é desfavorável para a imagem da Pasta. O tema surge em espaços de opinião em dois veículos de expressão nacional: Portal R7 e o site do jornal Folha de S. Paulo. O resultado da avaliação de alunos do ensino médio de São Paulo em 2022 é o pior da história, e ambas as publicações questionam quais serão as políticas adotadas pelo Estado para corrigir a defasagem no ensino dos jovens.

No portal R7, a colunista Patricia Lages é bem crítica ao governador João Doria pela condução das políticas de enfrentamento da Covid-19. Segundo ela, o resultado do Saresp é uma das muitas contas que a política do “fique em casa” cobrou. A colunista também destaca e questiona a fala do Secretário da Educação, Rossieli Soares, à imprensa. Soares declarou que o que já era ruim ficou pior e que o “*ensino médio já estava no fundo do poço e a pandemia mostrou que podia piorar*”. Patricia volta a cobrar do governador João Doria a responsabilidade pela defasagem escolar.

M
126

Na Folha, a colunista Laura Mattos compara o prejuízo escolar causado na pandemia com o que acontece em regiões desoladas por guerras. Ela também resgata a frase do Secretário de Educação, Rossieli Soares, sobre o estado crítico do ensino médio no Estado, mas coloca a questão sob um ponto de vista diferente da abordagem do portal R7. Laura usa o espaço da coluna para apresentar exemplos de cooperação entre empresas da iniciativa privada e instituições educacionais que podem ajudar a melhorar o ensino público e privado no Brasil.

O segundo assunto na cobertura do dia trata da proposta para reajuste de salário dos servidores, incluindo os da Educação, por meio do envio de projetos dessa seara para a Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (Alesp) pelo Governo de São Paulo. As publicações Clique ABC e ABC do ABC trazem o assunto em viés informativo e divulgam fala do Secretário que explica o que é e quais os diferenciais do projeto “Nova Carreira Docente”.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a cobertura do reajuste salarial dos servidores estaduais, em especial a exposição da nova remuneração de professores e a menção ao Projeto Nova Carreira Docente. O ponto de atenção envolve a necessidade de explicar melhor o que é esse projeto e os benefícios que ele trará à classe educadora.

RISCOS DE IMAGEM: O resultado do Saesp é vergonhoso para o ensino da região. Mesmo com o agravante da pandemia, o sistema mostra uma defasagem muito maior do que a esperada por especialistas e deixa claro que o ensino a distância não foi bem estruturado como apregoava o governo de João Doria.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Fazer um levantamento de novas ações e propostas para a melhoria do desempenho dos jovens de São Paulo no ensino médio. Recuperar dados sobre a implantação do novo currículo escolar e monitorar os resultados para divulgação posterior dos acertos e das necessidades de revisão das ações.

ANÁLISE DIÁRIA	04/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Jornal Folha de S. Paulo</u> : É hora de vender os tanques de guerra e reconstruir escolas	
<u>Jornal Correio Popular - Campinas</u> : Ato apoia professor agredido em redes sociais	
<u>TV Record</u> : O aumento da violência nas escolas	
<u>Portal Terra</u> : Imobilizado e algemado, adolescente negro é retirado da escola por PMs	
<u>Site Tribuna Liberal – Sumaré</u> : Governo envia projetos de reajuste de servidores à Assembleia Legislativa	

Análise:

A exposição de interesse da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo nesta data apresenta uma diversificação de temas e de presença nas diferentes mídias (jornal, sites e telejornal).

A coluna da jornalista Laura Mattos, antecipada no site da Folha de S. Paulo no dia anterior, recebe destaque na versão impressa do jornal sem acréscimo de informações. A versão impressa repete o exposto no site, inclusive a fala do Secretário da Educação, Rossieli Soares, que destaca a situação de precariedade no rendimento escolar de alunos do ensino médio do Estado.

Outro tema repetido na exposição do dia é a divulgação da proposta de reajuste salarial dos servidores da educação, divulgada no site do jornal Tribuna Liberal de Sumaré (SP). O texto destaca o trabalho de realocação de recursos, medidas fiscais e enxugamento da máquina pública estadual, que permitiu a criação de uma proposta de reajustes viável diante do caixa do governo. O texto também cita a declaração de Rossieli Soares sobre o programa Nova Carreira, no qual, segundo o Secretário, *“professores, diretores e supervisores serão beneficiados e em uma carreira moderna e com muito mais valorização”*.

Reportagem no telejornal Fala Brasil, da TV Record, trata do aumento da violência nas escolas estaduais de São Paulo e Minas Gerais. A reportagem é ilustrada por imagens de câmeras de vídeo com flagrante de situações de maus tratos aos professores e/ou funcionários de escolas.

O assunto violência nas escolas também é tema de reportagem no portal Terra, só que a publicação trata de um caso específico de abordagem policial a um estudante negro de uma escola localizada em Suzano (SP). O uso de técnica de imobilização por parte dos agentes e o fato de o estudante ter sido algemado gerou protestos de colegas, professores e políticos da região.

No site Correio Popular de Campinas (SP), a mobilização de professores, alunos e comunidade em solidariedade a um professor que teve sua aula filmada e divulgada nas redes sociais em contexto distorcido da realidade ganha destaque. Nos três casos, há manifestação da Secretaria da Educação por meio de nota. A Secretaria informa que repudia qualquer ato de violência e destaca que os envolvidos foram encaminhados para assistência via o Programa Conviva-SP.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a manifestação da Secretaria, seja via porta-voz ou por meio de nota, diante de assuntos delicados como defasagem escolar e violência nas escolas. É uma importante vitrine para divulgação de projetos de assistência da Pasta.

RISCOS DE IMAGEM: A alta defasagem no ensino segue como ponto crítico para a imagem da Secretaria da Educação. A não apresentação de um plano para recuperação do ensino agrava o tema diante da opinião pública, que pode enxergar a Pasta como omissa diante do grave quadro educacional.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Importante mapear e fazer um acompanhamento das ocorrências por violência nas escolas estaduais, assim como manter atualizado o cadastro de atendimento, via Programa Conviva-SP, para apresentação à imprensa. Treinar e qualificar profissionais da Secretaria para workshops nas escolas e entrevistas na mídia também pode reforçar a imagem da Pasta.

ANÁLISE DIÁRIA	07/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Rádio CNN</u> : Alunos do Ensino Médio com pior resultado em 2022, segundo Saresp <u>Rádio Band News FM SP</u> : Eleições 2022: A "BandNews FM" entrevista Guilherme Boulos, pré-candidato do PSOL ao governo de SP <u>Rádio CNN</u> : Viviane Cardoso, da Secretária de Educação do Estado de São Paulo, fala do desempenho dos alunos em 2022 <u>Site CNN Brasil</u> : Estrago da pandemia no ensino médio foi devastador, diz coordenadora de SP	

Análise:

O resultado do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) volta a ser pauta na imprensa com três registros: dois em programas da rádio CNN e um registro no site CNN Brasil. Em duas dessas publicações, o destaque é a entrevista com a coordenadora pedagógica da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, Viviane Cardoso, que alerta para a necessidade de ação da Pasta para mitigar o "efeito devastador" da pandemia no ensino médio estadual.

Na entrevista da coordenadora para o programa CNN Educação, da CNN, o ponto alto do debate foi a constatação, via Saresp, de que crianças e adolescentes do Estado de São Paulo estão com uma base escolar muito abaixo do ideal. Viviane reconheceu a defasagem e ouviu cobranças dos apresentadores por um plano de ação da Secretaria específico para esse momento da educação no Estado. Viviane lembrou que a pandemia foi muito ruim para o ensino e explicou que essa recuperação tem que ser um esforço conjunto entre a Pasta, profissionais da educação, pais e alunos.

De acordo com a coordenadora, a Secretaria lançou o programa Aprender Juntos, metodologia de trabalho para apoiar as turmas atingidas pela pandemia. *"Tem a possibilidade de contratação de um professor de recuperação e reforço para prestar apoio em momentos específicos"*,

afirmou, ao considerar que a crise sanitária trouxe a necessidade de diferenciar a realidade de cada uma das crianças de uma sala de aula. A coordenadora frisou, ao fim da entrevista, que outras estratégias já estão em debate na Pasta, como a expansão do ensino integral e aumento da carga horária.

Completa a exposição da Secretaria nesta data a entrevista de Guilherme Boulos, pré-candidato do PSOL ao governo de São Paulo, ao programa BandNews, da rádio Band News FM de São Paulo. Dentre os diversos assuntos debatidos na entrevista, destaque para a cobrança de Boulos por um plano de mutirão de reforço para as aulas, após os dois anos de pandemia.

PONTOS POSITIVOS: A presença de porta-voz da Secretaria em espaço qualificado, gerando debate de qualidade, com oportunidade de exposição do planejamento da Pasta para a educação no Estado no pós-pandemia.

RISCOS DE IMAGEM: O resultado da defasagem escolar apresentado pelos números obtidos por meio do Saresp vai ser sempre uma exposição negativa para a Pasta, pelos menos até que as ações para recuperar o ensino comecem a surtir efeito.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: A entrevista da coordenadora pedagógica da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, Viviane Cardoso, era uma excelente oportunidade de “vender” o programa Bolsa do Povo Educação, justamente por ser uma iniciativa que casa com o tema da entrevista: o impacto da pandemia no ensino e as ações da Seduc para mitigar os efeitos negativos na educação dos jovens.

ANÁLISE DIÁRIA	08/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>A Tribuna Piracicabana - Piracicaba - SP</u> : Estudantes da rede estadual iniciam autoavaliação	
<u>G1 - Mogi Das Cruzes E Suzano - SP</u> : Após um mês de aulas, estudantes sofrem com ausência de transporte escolar em Mogi	
<u>Notícias de Mogi</u> : Bolsa do Povo SP: cadastro para benefício de R\$ 500 pode ser feito até domingo	
<u>ABC do ABC</u> : Mulheres ocupam em igualdade os cargos de liderança da Seduc-SP	
<u>ABC do ABC</u> : Professora da rede estadual é premiada no Prêmio Educador Nota 10	

Análise:

O Bolsa do Povo Educação CPS recebe menção por meio de reportagem com viés de prestação de serviço publicada no site Notícias de Mogi. O registro destaca prazo para cadastro no programa e explica todas as exigências para ter direito ao benefício mensal de R\$ 500, concedido pelo governo estadual e destinado a pais, mães e responsáveis legais de estudantes matriculados nas Escolas Técnicas Estaduais (Etec) do Centro Paula Souza (CPS). A reportagem, ilustrada por ampla foto do governador João Doria, traz ainda o endereço eletrônico para os interessados fazerem o cadastro no programa.

Os demais temas que compõem o noticiário de interesse da Secretaria nesta data são pautas que tratam de governança, saúde, logística e reconhecimento profissional, com predomínio de veículos da região do ABC nesta cobertura. O site ABC do ABC divulga reportagem sobre equidade de gênero na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e enaltece, já no título, que os cargos de liderança na Pasta são ocupados igualmente por homens e mulheres. A reportagem é um conteúdo especial do veículo em comemoração ao dia 8 de março, em que é celebrado o Dia Internacional da Mulher, e cita nome, cargo, currículo e as conquistas de mulheres que são líderes de departamentos e programas da Seduc.

Em outra publicação, o site ABC do ABC destaca a trajetória profissional e a conquista da professora Rosalina de Lázaro, 58 anos, da Escola Estadual José dos Santos, em Aspácia, interior de São Paulo, que se sagrou vitoriosa da rede estadual na 24ª edição do Prêmio Educador Nota 10, realizada pela Fundação Victor Civita.

Na edição impressa do jornal A Tribuna de Piracicaba, o assunto é a autoavaliação socioemocional dos estudantes do Estado, tratado com prioridade pelo veículo que destacou o tema em manchete de página. A avaliação foi criada a partir de uma parceria entre a Seduc-SP e o Instituto Ayrton Senna. O Secretário Rossieli Soares, porta-voz na matéria, declara que *“a autoavaliação é um retrato atual, que vai permitir compreender ainda mais o momento, com as escolas abertas e a retomada da convivência”*.

O G1 Mogi das Cruzes e Suzano traz pauta do Diário TV com viés de prestação de serviço e negativa para a imagem da Secretaria. O texto aborda a falta de transporte escolar no município de Mogi das Cruzes e a Secretaria da Educação é cobrada para resolver o impasse da contratação de um novo serviço de transporte.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a repercussão do programa Bolsa do Povo Educação CPS por, especialmente, explicar o que é a iniciativa e sua importância dentro da Secretaria da Educação. Outro ponto importante foi a divulgação de dados oficiais sobre a presença das mulheres em cargos estratégicos da Secretaria. É uma informação que vale trabalhar fora de datas sazonais em veículos segmentados (governança, mercado de trabalho, economia e mídias especializadas em educação).

RISCOS DE IMAGEM: O não cumprimento de prazos que a própria Pasta divulga e a ausência de respostas efetivas diante do impasse impacta diretamente na imagem da Secretaria da Educação. A falta de transporte no início do ano escolar tem de ser investigada e as ações precisam ser mais ágeis.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Importante acompanhar a aplicação e o resultado da autoavaliação para que os dados sejam levados à mídia de forma organizada. Vale, ainda, desenvolver ações alinhadas com o resultado da avaliação e ajustar projetos para atender às necessidades dos alunos.

ANÁLISE DIÁRIA	09/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Diário de Santa Bárbara do Oeste – Online</u> : Aluno de 15 anos agride professora na Zona Leste	
<u>G1 - Campinas e Região – SP</u> : Aluno morre após cair ao tentar pular rede de vôlei dentro de escola estadual em Campinas	
<u>Site A Cidade ON - São Carlos</u> : Vídeo: aluno morre após queda em escola estadual de Campinas	
<u>Jornal Primeira Página Online - São Carlos</u> : Professora da rede estadual é premiada no Prêmio Educador Nota 10	

Análise:

O programa Conviva-SP é citado em reportagem do site do Diário de Santa Barbara d'Oeste em caráter informativo, após o registro de uma agressão de um aluno sofrida por uma professora de uma escola local. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo emitiu nota repudiando a agressão e disponibilizou as ferramentas do programa Conviva-SP para dar suporte psicológico ao aluno e à professora.

Um acidente que resultou na morte de um aluno em uma escola estadual no Jardim Garcia, em Campinas (SP), é noticiado em sites da região. O G1 local traz extensa reportagem, em texto e vídeo, e destaca na linha fina que a Secretaria da Educação enviou um representante à unidade escolar e suspendeu as atividades. A Secretaria também emitiu uma nota com informações do acidente. Lamentou a morte do aluno e afirmou que no momento da ocorrência havia na escola diretor, dois vice-diretores, quatro inspetores e uma mãe do programa Bolsa do Povo, que imediatamente prestaram socorro e acionaram o Samu e os responsáveis pelo estudante. Por fim, a Pasta informou também que a Secretária Executiva da Educação, Renilda Peres, e uma equipe do programa Conviva-SP permaneceram na escola para dar suporte aos alunos e professores.

Para fechar a exposição da Seduc-SP neste dia, temos o registro do resultado do Prêmio Educador Nota 10, realizado pela entidade Fundação Victor Civita, que premiou uma professora de uma escola estadual em Aspácia, no interior de São Paulo.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a exposição de manifestações da Secretaria na cobertura do dia, sejam elas por nota ou porta-vozes. A segurança das informações passadas no caso do acidente com aluno de escola em Campinas mostra o preparo da Secretaria e de seus profissionais para lidar com temas delicados no ambiente escolar, mesmo quando se trata de uma triste fatalidade. Importante reforçar com a comunidade escolar, em especial os alunos, que brincadeiras e desafios podem terminar em tragédias. Ratificar que toda atividade, seja ela em horário de aula ou não, precisa ser realizada com responsabilidade e segurança.

RISCOS DE IMAGEM: A agressão sofrida pela professora de uma escola de Santa Bárbara d'Oeste exemplifica um dado já debatido na mídia: o aumento da violência nas escolas e a responsabilidade dos entes governamentais diante desse crescimento. Importante que a Secretaria permaneça combativa neste tipo de noticiário, disponibilizando à imprensa dados e informações que ratifiquem a atuação da Pasta.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: A violência nas escolas é um tema difícil e que sempre resultará em cobranças para a Secretaria da Educação pela responsabilidade perante toda a comunidade escolar. Mapear o avanço da violência e apresentar ações elaboradas para este tema é um caminho. Importante pensar em uma estratégia para divulgar mais o programa Conviva-SP à comunidade, de maneira que a mesma possa atuar como disseminadora das ferramentas do projeto.

ANÁLISE DIÁRIA	10/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Todo Dia On-line</u> : Adolescente tenta pular rede de vôlei e morre em escola estadual (queda acidental)	
<u>Gazeta Regional On-line (Jaguariúna)</u> : Aluno morre após cair ao tentar pular rede de vôlei dentro de escola estadual em Campinas	
<u>Site Rádio CBN Campinas FM 99,1</u> : Estudante morre ao tentar pular rede de vôlei em escola	
<u>Hora Campinas - SP</u> : Menino de 13 anos morre em acidente em escola estadual de Campinas (Cidade e Região)	
<u>G1 Campinas e Região-SP</u> : Polícia abre inquérito e usará imagens para apurar morte de aluno de 13 anos em escola; docentes serão ouvidos	
<u>G1 Campinas e Região-SP</u> : Corpo de aluno de 13 anos que morreu após queda dentro de escola estadual em Campinas é enterrado	
<u>Site A Cidade ON</u> : Corpo de estudante de 13 anos que morreu em escola será velado hoje	
<u>Todo Dia On-line</u> : Professora da região vence na 24ª edição do prêmio 'educador nota 10'	

Análise:

O noticiário é quase que majoritariamente pautado por informações e a repercussão do acidente que resultou na morte de um adolescente em uma escola de Campinas. Todas as publicações que cobrem a fatalidade divulgam nota emitida pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Os sites Todo Dia, de Americana, a Gazeta Regional, de Jaguariúna, o Hora Campinas e a página da Rádio CBN, também de Campinas, divulgam informações do caso e reproduzem nota da Secretaria disponibilizada na véspera. A reportagem da Gazeta Regional acrescenta que a Seduc-SP e a Diretoria de Ensino Campinas Leste permanecem à disposição das autoridades e da comunidade escolar para prestar esclarecimentos e dar todo o suporte necessário. O site Hora Campinas relata que a Secretaria garantiu que a unidade escolar está em dia com as normas de segurança e possui AVCB dentro da validade.

A novidade da cobertura do dia sobre o acidente é a divulgação do que foi revelado por imagens da unidade escolar que captaram a queda do adolescente. O assunto compõe noticiário do G1 de Campinas e da página A Cidade ON. De acordo com o G1, a Polícia Civil instaurou um inquérito para apurar a morte do aluno e vai usar as imagens na apuração do caso. Em nova nota, também divulgada pelo G1 em outra reportagem, a Secretaria informa que nas imagens captadas o aluno aparece sozinho quando realiza a ação que resultou na queda, sendo atendido em menos de 30 segundos por um agente escolar. Também, segundo a Pasta, não havia nenhum tipo de tumulto ou algazarra no momento do acidente.

Completa a exposição de temas de interesse da Secretaria a conquista da professora da cidade de Aspácia, no interior do Estado, que venceu a 24ª edição do Prêmio Educador Nota 10, realizada pela entidade Fundação Victor Civita. A reportagem, na edição impressa do jornal Extra, de Fernandópolis, relata que a docente é uma das inúmeras profissionais e mulheres que ocupam cargos genuínos na Seduc-SP.

PONTOS POSITIVOS: É positivo o posicionamento pontual e transparente da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo na divulgação da fatalidade ocorrida na escola de Campinas. A Pasta teve uma postura proativa em antecipar os fatos para a imprensa e reforçou a imagem responsável ao dar todo o apoio e assistência aos familiares do aluno, colegas, pais da comunidade e educadores.

RISCOS DE IMAGEM: Não há risco de imagem no noticiário de hoje.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Diante da importância do programa Conviva-SP, pode-se mapear as ações da iniciativa e apresentá-las à comunidade, reforçando o papel social da Secretaria e seu compromisso com todas as etapas da educação (do lar às unidades escolares).

ANÁLISE DIÁRIA	11/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>G1-SP</u> : Mães que integram Bolsa do Povo Educação, do governo de SP, reclamam de atrasos no pagamento	
<u>Site ABC do ABC</u> : Bolsa do Povo Educação prorroga inscrições até 16 de março	
<u>Site A Cidade ON (São Carlos)</u> : Bolsa do Povo Educação prorroga inscrições até 16 de março	
<u>Site A Cidade ON (São Carlos)</u> : Câmara de São Carlos entrega título de Cidadão Honorário a Rossieli Soares	
<u>G1 São José do Rio Preto e Araçatuba</u> : Vídeo mostra briga de alunos dentro de sala de aula em escola de Araçatuba	
<u>G1 Campinas e Região</u> : Vídeo mostra briga de alunos dentro de sala de aula em escola de Araçatuba	

Análise:

É alta a exposição a temas ligados ou de interesse da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo nesta data. O principal assunto da cobertura é o Bolsa do Povo Educação em duas frentes. A primeira se dá pela divulgação do calendário para inscrição no Bolsa do Povo Educação CPS, que pagará R\$ 500 mensais, durante seis meses, para que os bolsistas auxiliem as equipes gestoras das Etecs e Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs) no cumprimento do Protocolo Sanitário Institucional do Centro Paula de Souza (CPS), adotado para a retomada das aulas presenciais. Os sites A Cidade ON, de São Carlos, e ABC do ABC divulgam as informações do projeto com base em conteúdo disponibilizado pela Secretaria.

Em outra frente, extensa reportagem no G1 São Paulo expõe, em tom de denúncia, que mães do programa Bolsa do Povo Educação reclamam de atraso no pagamento do benefício. O portal também disponibiliza a reportagem em vídeo, com material divulgado no SPTV, que é o telejornal da região de São Paulo da TV Globo. Em nota, a Secretaria explicou que paga regularmente os beneficiários do programa, mas destacou que os créditos foram transferidos, por questões de segurança, para cartões, que estão sendo entregues de forma gradativa.

No âmbito positivo, o site Cidade ON, de São Carlos, informa entrega de título de Cidadão Honorário ao Secretário Estadual de Educação, Rossieli Soares. Segundo o presidente da Câmara Municipal de São Carlos, Roselei Françoso, o Secretário tem sido um parceiro de São Carlos e ajudado o município a equacionar o déficit de unidades escolares. A reportagem traz detalhes do discurso elogioso de Françoso e uma breve biografia da trajetória profissional de Soares.

Completam o noticiário do dia dois registros no G1 (São José do Rio Preto e Campinas) sobre um vídeo de uma briga entre alunos em uma escola estadual de Campinas. Em nota, a Secretaria informou que acompanha o caso e que os responsáveis foram chamados para uma reunião com os estudantes e acrescenta que a equipe regional do Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar foi acionada e o caso inserido no sistema usado pra acompanhar as ocorrências escolares na rede estadual.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a cobertura da entrega do título de cidadão honorário ao Secretário Estadual de Educação, Rossieli Soares, pela Câmara Municipal de São Carlos. O texto, além de evidenciar o avanço no investimento de novas unidades escolares na cidade, também expõe o excelente currículo de Soares na área de educação. Faltou nesta cobertura um espaço para manifestação do Secretário e agradecimentos aos demais profissionais da Secretaria que também são responsáveis pelos investimentos em educação.

RISCOS DE IMAGEM: O atraso no pagamento do Bolsa do Povo Educação e a alta defasagem escolar no Estado são os temas que atingem a imagem da Secretaria no noticiário do dia. Vale ressaltar que a nota da Pasta sobre o caso do atraso ajuda a dar uma resposta aos pais atingidos, mas não minimiza a imagem negativa, especialmente por evidenciar uma falta de gestão ao não providenciar os cartões de pagamento em tempo hábil. A impressão é de irresponsabilidade, já que os atrasos atingem pessoas que já estão em uma situação de vulnerabilidade.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Importante acompanhar esse atraso no pagamento do Bolsa do Povo Educação, mapear os locais com maior tempo para entrega do cartão e ser transparente com os beneficiários sobre os prazos.

ANÁLISE DIÁRIA	18/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<p><u>G1-SP</u>: Alunas de escola estadual da Zona Norte de SP dizem que foram retiradas de sala de aula por estarem usando cropped, regata e calça rasgada</p> <p><u>Diário de S. Paulo Online</u>: Alunas de escola estadual da Zona Norte de SP dizem que foram retiradas de sala de aula por estarem usando cropped, regata e calça rasgada</p> <p><u>Revista IstoÉ Online</u>: SP: Alunas afirmam que foram retiradas da sala por estarem com roupas 'inapropriadas'</p> <p><u>Site Correio Braziliense</u>: Alunas dizem ter sido retiradas de sala de aula por uso de cropped</p> <p><u>Site Catraca Livre</u>: Alunas são retiradas de sala de aula por usarem cropped e não se calam</p> <p><u>Portal UOL (Universa)</u>: Escola de SP tira alunas de sala por roupa inapropriada: "Evitar assédio"</p> <p><u>Jornal A Rua (Osasco)</u>: Iniciativa da Educação, Programa Dignidade Íntima é aprovado na Alesp e vai virar lei</p> <p><u>G1 Campinas e Região</u>: Professora é afastada após suspeita de injúria racial em escola de Mogi Mirim; veja vídeo</p>	

Análise:

Registra ampla repercussão na imprensa a denúncia de um grupo de alunas que afirma ter sido retirado ou impedido de assistir às aulas em uma escola da Zona Norte de São Paulo em função da roupa usada. O assunto conquista espaços de destaque no G1 São Paulo, Portal UOL, site da revista IstoÉ, site dos jornais Correio Braziliense e Diário de S. Paulo, e na página Catraca Livre. O teor da cobertura é informativo, sendo o Catraca Livre o único veículo a enfatizar que as alunas não vão se calar diante da "censura" que consideram ter sofrido. As publicações ressaltam que o caso foi levado à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, que prometeu averiguar o ocorrido por meio da Diretoria de Ensino Norte 1 e reorientar os funcionários. A abordagem relatada pelas alunas, segundo a Seduc-SP, "não condiz com as orientações da Pasta".

Circula no Jornal A Rua, de Osasco, a notícia de que o Programa Dignidade Íntima, implementado em 2022 pela Seduc-SP, vai ser lei em todo Estado. O projeto foi aprovado pela Assembleia Legislativa do Estado e garante itens de higiene menstrual em todas as escolas da rede estadual. A Secretária Executiva da Educação Renilda Peres é a porta-voz da Seduc-SP neste noticiário e pontua que a Pasta já garantia a distribuição de absorventes nas escolas: *“Agora com o projeto aprovado, temos a certeza de que essa política pública irá continuar”*, avalia Renilda Peres.

Uma professora de 65 anos que atua em uma escola de Mogi Mirim (SP) foi afastada pela Secretaria Estadual de Educação após suspeita de injúria racial. Segundo a Guarda Municipal, ela admitiu que chamou um aluno de 12 anos de preto, mas disse que foi sem querer. Depois do ocorrido, estudantes se mobilizaram em protesto contra a professora.

PONTOS POSITIVOS: Agilidade e transparência são as mensagens passadas pela atuação da Secretaria da Educação nos casos apresentados no noticiário do dia. Tanto no caso da denúncia das alunas, quanto no episódio de injúria racial, a ação rápida da Pasta em ouvir os envolvidos e mandar representantes nos locais é positiva.

RISCOS DE IMAGEM: Apesar de não atingir diretamente a imagem da Secretaria, o noticiário da denúncia de 15 alunas impedidas de frequentarem a escola por estarem com vestimenta considerada inadequada pela direção da unidade é um risco para a Seduc-SP diante do interesse da comunidade e da ampla exposição do tema na imprensa. Uma reincidência do caso ou a incidência de um novo caso em outra escola pode indicar que a Secretaria não faz o monitoramento e a orientação dos procedimentos que defende e comunica em nota.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Os casos do noticiário do dia demonstram a necessidade de aprofundamento na divulgação dos programas de monitoramento e assistência da Seduc-SP, de modo que a sociedade esteja ciente do amplo trabalho da Pasta no ambiente escolar. Mais do que reforçar uma conduta da Secretaria, é preciso garantir que todas as partes envolvidas estejam cientes e ambientadas sobre os procedimentos corretos e a mídia informada do papel da Pasta. Como sugestão, a elaboração e divulgação de cartilha com procedimentos de conduta para professores e alunos.

M
378

ANÁLISE DIÁRIA	19/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Portal R7 - Nacional</u> : Aluna denuncia professor por tapas e enforcamento em escola de SP	
<u>Jornal Diário do Rio Claro</u> : Alunos fazem protesto após ato de racismo em escola estadual de Rio Claro	
<u>Portal R7</u> : Diretoria pede afastamento de professor que queimou máscaras	
<u>Site Diário de São Paulo</u> : Professor e alunos levam churrasqueira e queimam máscaras em escola na Zona Sul de SP após fim da obrigatoriedade	
<u>G1 - São Paulo</u> : Professor e alunos levam churrasqueira e queimam máscaras em escola na Zona Sul de SP após fim da obrigatoriedade	

Análise:

Condutas graves de alunos e de um professor foram registradas em escolas estaduais de São Paulo e Rio Claro e formam o noticiário do dia no que diz respeito aos temas de interesse da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Importante destacar que a Pasta divulgou nota nos três casos, reforçando o compromisso de acompanhar e estar presente no dia a dia das instituições de ensino.

O portal R7 informa denúncia de agressão de um professor a uma aluna em escola de Itaquaquecetuba, na região metropolitana de São Paulo. A Secretaria da Educação declarou em nota que repudia qualquer ato de violência e informou que o professor em questão foi afastado, sem contato com os estudantes. A Pasta declarou também que foi aberta uma apuração na Diretoria de Ensino, que vai acompanhar o caso e que presta acolhimento da estudante e de sua família.

Em Rio Claro, estudantes promoveram um protesto contra uma colega que teria cometido um ato de injúria racial com outra aluna. No ato, os estudantes denunciaram que o caso teria sido "ignorado" pela direção da escola, que tentou tratar o tema como uma "briga entre alunas". A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo declarou em nota que repudia qualquer ato de

388

racismo dentro ou fora do ambiente escolar e destacou que, assim que soube do caso, a direção ouviu os estudantes envolvidos e os responsáveis foram chamados.

De acordo com a Secretaria, o caso foi inserido na Plataforma Conviva-SP - Placon, sistema utilizado para acompanhamento de registro de ocorrências escolares na rede estadual de ensino. *"A escola coloca à disposição dos estudantes a assistência do Programa Psicólogos na Educação, se autorizado por seus responsáveis"*, finaliza o comunicado.

Em São Paulo, um professor levou uma churrasqueira para queimar as máscaras que não são mais obrigatórias no ambiente escolar. O ato, que contou com a participação de alunos, foi filmado e postado nas redes sociais. A conduta do professor foi criticada por outros alunos e colegas de trabalho. Em nota, a Secretaria informa que repudia qualquer ato que coloque em risco a segurança dos alunos, lamentou o ocorrido e declarou que vai investigar o caso para tomar as medidas cabíveis.

PONTOS POSITIVOS: Não há registro de imagem positiva no noticiário de hoje. A postura adotada pela Secretaria, apesar de acertada, não muda a percepção de falta de segurança e aumento da violência no ambiente escolar, que conta, inclusive, com a participação de professores.

RISCOS DE IMAGEM: Alta de casos de violência favorecem o entendimento de que a Secretaria não consegue manter uma rotina segura no ambiente escolar. Nota da Pasta no caso do professor acusado de agredir uma aluna em unidade escolar de Itaquaquecetuba é confusa. Não deixa claro se o professor foi afastado em licença médica pelo caso ou por outra questão. Importante adotar transparência no caso e em outros de igual gravidade.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Importante manter os dados da plataforma do programa Conviva-SP atualizados e a imprensa informada de todos os treinamentos e procedimentos organizados pela Secretaria para mitigar casos de violência nas escolas. Também é necessário acompanhar os desdobramentos desses episódios para abastecer a imprensa quando for solicitado.

ANÁLISE DIÁRIA	22/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>G1 - Piracicaba</u> : Adolescente suspeito de invasão e tentativa de roubo em escola é apreendido pela Polícia Civil em Charqueada	
<u>Jornal de Jundiaí Online</u> : Direção chama a GM e alunos são detidos com drogas em escola	
<u>Site da Rádio Cruzeiro FM 92.3 Sorocaba</u> : Secretário da Educação fala sobre o programa Dignidade Íntima e investimentos nas escolas do Estado	
<u>Site da Rádio Brasil AM 1270 Campinas</u> : SP abre processo de ampliação de escolas integrais	
<u>Site ABC do ABC</u> : Seduc-SP realiza Show de Talentos na Sala São Paulo	

Análise:

O site da Rádio Cruzeiro, de Sorocaba, divulga uma prévia da entrevista realizada com o Secretário Estadual da Educação, Rossieli Soares, na qual ele destaca a importância do programa Dignidade Íntima, que passará a ser lei em todo o Estado. O site não informa quando a entrevista vai ser publicada ou quando foi ou vai ao ar, mas reporta que, além do programa Dignidade Íntima, o Secretário falou sobre a situação da Covid-19 nas escolas com o retorno das aulas presenciais e os investimentos do Governo do Estado na educação.

Com declaração do Secretário Rossieli Soares, o site ABC do ABC informa sobre iniciativa cultural da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio do projeto Show de Talentos, que levou estudantes de escolas estaduais para o palco da Sala São Paulo. Com uma plateia de 1,2 mil profissionais de educação, alunos e familiares, os participantes do Show de Talentos puderam apresentar projetos científicos ou realizar uma apresentação artística. Rossieli Soares contou que *“os projetos desenvolvidos nas escolas despertam o potencial e protagonismo dos estudantes, e eventos como o Show de Talentos abrem a oportunidade de despertar novas habilidades e aptidões”*.

O site da Rádio Brasil AM de Campinas revela que a Secretaria da Educação já anunciou o plano de expansão do Programa de Ensino Integral (PEI). O Secretário Estadual de Educação, Rossieli Soares, explicou que os diretores das escolas de período parcial devem formalizar o

pedido de alteração junto à Pasta, responsável por analisar caso a caso. Soares também destacou que a Pasta trabalha com o prazo de dez anos para implantar o ensino integral em toda a rede de ensino.

Os dois últimos registros do dia são episódios que envolvem questões de segurança. No primeiro caso, o G1 de Piracicaba noticia que um suspeito de invadir e roubar funcionários de uma escola foi preso. Na publicação, nota da Secretaria relata que, na época do assalto, a Diretoria de Ensino de Piracicaba e a direção da escola registraram boletim de ocorrência. Um sistema da Secretaria utilizado para acompanhar registros de ocorrências escolares também foi acionado.

O outro caso é noticiado pelo Jornal de Jundiaí e se trata da posse de entorpecentes por dois alunos, de 15 e 16 anos, em uma escola estadual da cidade. Em nota, a Seduc-SP informa que a direção da escola entrou em contato com os responsáveis pelos estudantes para fins de esclarecimento, adotando providências restaurativas que preservem o direito à educação.

PONTOS POSITIVOS: A exposição positiva do dia vem em três frentes de trabalho da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo: Programa de Ensino Integral (PEI), programa Dignidade Íntima e o Show de Talentos. Em todas essas iniciativas, a Secretaria conseguiu espaço para apresentar as informações necessárias. Outro ponto positivo é a presença do Secretário Estadual de Educação, Rossieli Soares, com posicionamentos pontuais, além de entrevista para rádio de Sorocaba.

RISCOS DE IMAGEM: O risco de imagem segue atrelado ao noticiário de segurança na rede de ensino. Apesar das ações não serem de responsabilidade direta da Secretaria, é importante manter a agilidade e transparência nas respostas aos episódios de violência nas escolas.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: O Secretário Estadual de Educação, Rossieli Soares, fala na prévia da entrevista para a rádio de Sorocaba sobre os investimentos na educação no Estado. É uma pauta com potencial para ser trabalhada em diversas mídias e em multiplataformas tendo Soares como porta-voz a veículos estratégicos, que ajudem a disseminar a informação para as praças de interesse da Pasta.

J
450

ANÁLISE DIÁRIA	24/03/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>A Cidade ON - São Carlos</u> : Adolescentes são flagradas usando drogas em banheiro de escola no Cidade Aracy	
<u>Portal Bauru Notícias</u> : Doria sanciona lei que torna o Dignidade Íntima um programa permanente no Estado	
<u>Tribuna do Norte - Pindamonhangaba</u> : Governo Estadual libera mais R\$ 35 milhões para 'Programa Dignidade Íntima'	
<u>G1 - São Carlos e Araraquara</u> : Professora é suspeita de incentivar agressão contra aluna em Américo Brasiliense: pode tocar o cacete	
<u>Site A Cidade ON - Araraquara</u> : Professora teria incentivado estudantes a agredir aluna	
<u>HojeMais - Araçatuba</u> : Programa Dignidade Íntima se torna permanente no Estado	
<u>Jornal Primeira Página - São Carlos</u> : SP sanciona lei que torna Dignidade Íntima programa permanente	
<u>Diário de Taubaté</u> : SP sanciona lei que torna o Dignidade Íntima um programa permanente no Estado	
<u>Revista Isto É Online - SP</u> : Professora é suspeita de incentivar alunos a agredirem outra estudante	
<u>G1 - Mogi Das Cruzes e Suzano</u> : Vídeo mostra briga entre alunas na frente de escola em Suzano	

Análise:

É diversificada a exposição de temas de interesse da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo no noticiário desta data. O programa Dignidade Íntima retorna aos holofotes da mídia com a confirmação de que a lei que determina o programa como permanente foi sancionada pelo governador João Doria. O assunto circula no jornal Tribuna do Norte, no Jornal Primeira Página, de São Carlos, nas versões impressa e digital, e nos sites Portal Bauru, Diário de Taubaté e HojeMais, com declaração do Secretário Estadual da Educação, Rossieli Soares: *"Acreditamos que é dando a oportunidade de acesso à educação e à sala de aula, de forma*

digna para todos àqueles que têm direito, que vamos em frente na construção de uma sociedade mais justa e bem assistida pelo poder público", destacou.

O complemento do noticiário do dia é com matérias que tratam de casos de violência em escolas. E não são poucos os casos publicados nos sites regionais. A página Cidade ON, de São Carlos, reporta flagra em adolescentes que estariam utilizando entorpecentes nas dependências da escola. A Secretaria informou em nota que a direção da unidade de ensino tomou as medidas cabíveis e que *"em acolhimento e preservação ao direito à educação das estudantes, será ofertado assistência com Psicólogos na Educação, em acordo com os pais, e acionamento do Conselho Tutelar"*. Vídeo de briga entre alunas de escola do Alto Tietê é mencionado no G1 Mogi das Cruzes com posicionamento da Secretaria de que vai acompanhar o caso via plataforma Conviva-SP, além de ratificar que a Pasta repudia todo e qualquer tipo de agressão.

Em Américo Brasiliense, uma professora é suspeita de incentivar agressão de alunos a uma colega. Em uma suposta conversa em grupo de WhatsApp, a docente teria perguntado quem iria bater na aluna. O assunto é publicado no G1 de São Carlos, no site da revista IstoÉ, e no site A Cidade ON, de Araraquara. Todos os registros divulgam nota da Secretaria, que reporta acompanhamento dos casos e reforça repúdio aos episódios de violência.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a declaração do Secretário Estadual de Educação, Rossieli Soares, na ocasião da confirmação da permanência do programa Dignidade Íntima no escopo da Secretaria. A escolha das palavras foi assertiva e muito pertinente ao tema que envolve um dilema social e afeta a educação de milhares de adolescentes.

RISCOS DE IMAGEM: Mesmo que os veículos não enfatizem responsabilidade direta da Secretaria nos casos de violência, é evidente o aumento de ações dessa natureza. Importante a Pasta apresentar iniciativas para combater a violência nas unidades escolares.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Diante da constatação de aumento de casos de violência nas escolas estaduais é importante antecipar estudos e mapeamentos, via plataforma Conviva-SP, para debater e desenvolver novas ações para mitigar essa alta e recuperar a qualidade da segurança nas escolas.

ANÁLISE DIÁRIA	01/04/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<p><u>Folha Online</u>: Rossieli deixa a Secretaria da Educação de SP para concorrer à Câmara</p> <p><u>Folha Online</u>: De 642 mil alunos, 69% relatam sintomas de depressão e ansiedade em SP</p> <p><u>Portal Terra, UOL e sites Estadão, IstoÉ, IstoÉ Dinheiro e Época Negócios</u>: Sete de cada 10 alunos relatam sinais de depressão ou ansiedade, diz estudo do governo de SP</p> <p><u>CNN Brasil Online</u>: Pesquisa revela impactos da pandemia para a saúde mental de estudantes em SP</p> <p><u>G1 - São Paulo</u>: Juiz condena Doria por pintar escolas com cores do PSDB</p> <p><u>Sites Estadão, Isto É e IstoÉ Dinheiro, Correio Braziliense</u>: Justiça condena Doria por mandar pintar escolas estaduais de SP com cores do PSDB</p> <p><u>Portal R7 e Terra</u>: Campinas cria comitê para combater o trabalho infantil</p> <p><u>G1 - Mogi das Cruzes e Suzano</u>: Escola é invadida e furtada no Jardim Esperança em Mogi</p> <p><u>G1 - Santos e Região - SP</u>: Vídeo mostra briga generalizada de alunos em escola estadual no litoral de SP</p>	

Análise:

É extensa a cobertura da mídia sobre temas de interesse da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo nesta data. Os assuntos são diversos e vão desde o anúncio da saída do Secretário Estadual de Educação, Rossieli Soares, para disputar cargo na Câmara, segundo noticia a Folha em seu site, até o resultado de um levantamento da Pasta sobre os impactos da pandemia na saúde mental dos estudantes. A matéria da Folha informa que Renilda Peres, Secretária Executiva da Pasta, será a sucessora de Rossieli Soares. O jornal também elenca pontos da gestão de Soares que devem ser explorados em sua campanha.

Em contexto desfavorável, e em outro registro, a Folha informa que a Vara da Fazenda Pública de São Paulo condenou o ex-governador João Doria (PSDB) e o Secretário de Educação do Estado, Rossieli Soares, em razão do programa 'Escola + Bonita', que previa a pintura de 40% das instituições da rede estadual nas cores azul e amarelo, que também são as cores do PSDB. Além da Folha, o assunto circula nos sites Estadão, Correio Braziliense, G1-SP, IstoÉ e IstoÉ

Dinheiro. O G1 recorda declaração da Secretaria na ocasião da implantação do projeto. A Pasta declarou, em 2019, que não procedia a informação de que as escolas da rede estadual estavam sendo pintadas nas cores azul e amarela.

O segundo assunto com maior exposição no dia é o estudo desenvolvido pela Secretaria da Educação em parceria com o Instituto Ayrton Senna que revelou dados alarmantes sobre a saúde mental dos jovens depois da pandemia. Segundo o levantamento, dois de cada três estudantes do 5º e 9º anos do ensino fundamental e da 3ª série do ensino médio da rede estadual relatam sintomas de depressão e ansiedade. A cobertura ocupa espaço nos sites CNN Brasil, Estadão, Terra, UOL, IstoÉ, IstoÉ Dinheiro, Folha e Época Negócios.

Os demais registros do dia são temas que envolvem violência nas escolas e trazem nota da Secretaria repudiando todo e qualquer tipo de ação dessa natureza.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a parceria entre a Secretaria e o governo britânico para fortalecer o ensino de inglês na rede estadual. O tema poderia ser o de maior repercussão no noticiário do dia, se não fosse o resultado do levantamento da Pasta sobre os impactos da pandemia para a saúde mental dos estudantes.

RISCOS DE IMAGEM: A falta de um posicionamento da Secretaria da Educação na cobertura do Estadão sobre a condenação do Secretário Rossieli Soares e do governador João Doria agrava o viés negativo do noticiário e a imagem da Secretaria, que pode ser considerada “conivente” com o que acusou o processo na Justiça.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Sobre o estudo desenvolvido pela Secretaria da Educação em parceria com o Instituto Ayrton Senna, é importante destacar o objetivo desse levantamento e ressaltar que ele não é uma justificativa para a alta defasagem no ensino apontada pelo resultado do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp). Importante abastecer a imprensa com informações de iniciativas que serão desenvolvidas pela Pasta para amenizar o resultado dos dois levantamentos.

454

ANÁLISE DIÁRIA	02/04/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>O Estado de S. Paulo</u> : 70% dos alunos relatam sinais de ansiedade	
<u>Folha de S. Paulo</u> : Depressão e ansiedade afetam 69% dos alunos da rede estadual de São Paulo	
<u>A Tribuna Piracicabana</u> : Em estudo, 70% dos estudantes relatam sintomas de depressão	
<u>Jornal de Jundiaí (impresso e site)</u> : Entre janeiro e fevereiro, Jundiaí teve 20 casos de abuso infantil	
<u>Folha Online</u> : Escola de tempo integral é promissora, mas pode elevar repetência	
<u>Folha de S. Paulo</u> : Rossieli sai da Secretaria da Educação de SP para disputar uma vaga na Câmara	

Análise:

A exposição de interesse da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo nesta data é composta por registros que abordam, na sua maioria, temas que já circularam na mídia nos últimos dias. O jornal Folha de S. Paulo disponibiliza em sua edição impressa uma versão compacta da reportagem publicada no site do veículo na véspera, com informações da saída do Secretário Rossieli Soares da Pasta para disputar um cargo na Câmara dos Deputados. O jornal informa que Renilda Peres, atual Secretária Executiva da Pasta, ficará à frente da Secretaria.

Na edição impressa dos jornais Folha, Estadão e A Tribuna Piracicabana circulam dados obtidos com o estudo realizado pela Secretaria em parceria com o Instituto Ayrton Senna sobre a saúde mental dos estudantes na pandemia. O contexto das publicações é informativo. Folha e A Tribuna trazem declarações pontuais do Secretário Rossieli Soares, que demonstrou preocupação com o resultado do levantamento: *“É um pedido de socorro que estamos recebendo. Não é um problema da escola, mas da sociedade. É problema da escola, do sistema de saúde pública, das famílias, de todos nós”*, disse ele.

Reportagem exclusiva do Jornal de Jundiaí, publicada na edição impressa e na versão on-line, trata de dados alarmantes sobre abuso infantil. Segundo o veículo, entre janeiro e fevereiro, o município de Jundiaí teve 20 casos de abuso de crianças. O jornal pontua que apesar de a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo ter o Programa Conviva-SP, que oferece apoio psicológico às vítimas, não há números de quantas crianças são atendidas com base nesse tema em Jundiaí e região.

O programa que visa ampliar o ensino em tempo integral no Estado é tema de publicação no site da Folha de S. Paulo. O texto destaca pontos positivos e negativos do programa com base em comparações de projetos similares em outros estados, como Pernambuco e Ceará, e traça um comparativo com o programa federal Mais Educação. A conclusão é que o modelo de Pernambuco seria mais eficiente no quesito desempenho escolar por priorizar o aumento da carga horária de Português e Matemática. A reportagem traz, ainda, o posicionamento do coordenador de ensino médio da Secretaria, Gustavo Mendonça, que diz que o programa, assim como outras iniciativas da Pasta, tenta evitar um aumento de desigualdade priorizando unidades em regiões mais vulneráveis.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a manifestação do então Secretário de Educação do Estado, Rossieli Soares, sobre o levantamento da Secretaria em parceria com o Instituto Ayrton Senna. As palavras de Soares refletem uma preocupação genuína sobre a importância de se debater o assunto e encontrar uma forma de, junto com a sociedade, ajudar esses jovens a superarem as limitações no ambiente escolar.

RISCOS DE IMAGEM: A falta de dados no programa Conviva-SP sobre os casos de abuso infantil em Jundiaí é um risco à imagem do programa e da Pasta. Dá a percepção de que nem tudo é de fato cadastrado na plataforma ou que a plataforma não cumpre o papel de monitorar as diferentes ocorrências em escolas do Estado.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: O tema abuso infantil é de extrema importância para alertar e orientar a comunidade escolar sobre os procedimentos para garantir a integridade da criança e seu direito à educação. Importante mapear esses dados na região e em outras localidades para informar à imprensa. Essa iniciativa combate a desinformação e não deixa espaço para a construção de narrativas falsas sobre a questão. Não é preciso divulgar informações pessoais, mas um apanhado geral do cenário do abuso infantil nas escolas de São Paulo.

ANÁLISE DIÁRIA	05/04/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Agora Vale - Pindamonhangaba</u> : Centro de Mídias SP prorroga inscrições para embaixadores até dia 6 de abril	
<u>NotíciaSP+</u> : Diretor Executivo da FEMA recebe medalha de ordem de mérito da Secretaria de Estado da Educação	
<u>Diário de Penápolis Online</u> : Dirigente Lucinei Euzébio é homenageado na Educação	
<u>Notícias de Mogi</u> : Governo de SP lança novo programa e reabre inscrições para o Bolsa do Povo Educação	
<u>A Cidade Online - Votuporanga</u> : Dirigente regional de Ensino de Votuporanga recebe a maior honraria da Educação no Estado	
<u>Diário/Tupã</u> : Lançada a Escola da Família 2.0 e abertas novas inscrições para o Bolsa do Povo Educação	

Análise:

O lançamento do Programa Escola da Família 2.0 e a abertura das inscrições para o Bolsa do Povo Educação - Ação Responsáveis alcançam visibilidade na imprensa regional nesta data. A edição impressa do Diário/Tupã e o site Notícias de Mogi reportam que o novo programa vai priorizar unidades escolares em regiões de maior vulnerabilidade e contratar estagiários de nível médio e superior para apoio às atividades de ensino.

Fala do Secretário Rossieli Soares é destacada no Diário/Tupã. Ele relata que abrir a escola aos finais de semana é importante para as comunidades, especialmente para as mais vulneráveis, nas quais muitas vezes este é o único equipamento público que pode ser disponibilizado.

Já sobre o Bolsa do Povo Educação, as publicações destacam que o programa tem como objetivo ajudar as famílias a superarem os desafios educacionais e financeiros provocados pela

pandemia e ampliar o envolvimento de toda a comunidade escolar, reforçando vínculos entre alunos, professores e servidores da Educação.

Outro assunto de destaque no noticiário do dia é a repercussão de premiação da Secretaria de Estado da Educação para educadores que se destacaram em suas funções. Os sites NotíciasSP+, Diário de Penápolis e A Cidade Online, de Votuporanga, reportam os professores condecorados com a Medalha da Ordem do Mérito, a maior honraria concedida a pessoas que contribuíram para a educação no Estado de São Paulo ou no Brasil. Os sites informam que a medalha foi entregue pelo Secretário Rossielli Soares, *“que deixou a Secretaria recentemente para concorrer a uma vaga na Câmara dos Deputados”*.

PONTOS POSITIVOS: O noticiário do dia é 100% positivo para a imagem da Secretaria, com espaço para divulgação do lançamento do Escola da Família 2.0, início de inscrição para o Bolsa do Povo Educação - Ação Responsáveis e premiação que reconhece o excelente trabalho de docentes em escolas do Estado.

RISCOS DE IMAGEM: Não há risco de imagem.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: A divulgação de dois programas da Secretaria no âmbito social em um mesmo texto pode dificultar o entendimento do que é cada projeto. Há similaridades entre o Escola da Família 2.0 e o Bolsa do Povo Educação - Ação Responsáveis, como o público assistido e a preocupação com a integração da comunidade com a escola. Pode-se aproveitar o interesse da mídia e trabalhar as duas pautas separadamente. Seria uma oportunidade de divulgar os dois programas de forma mais detalhada.

cb

49 f

ANÁLISE DIÁRIA	07/04/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>ABC do ABC</u> : Agentes de Organização Escolar recebem promoção	
<u>Folha Online</u> : Alunos cheiram pó de corretivo em escolas e põem saúde em risco	
<u>Globo News</u> : Consultoria aponta déficit de 50 mil professores na pandemia	
<u>A Cidade ON - Ribeirão Preto</u> : Escola da região de Ribeirão tem brigas no meio de corredor	
<u>Jornal de Jundiaí Online</u> : Lygia em Jundiaí	
<u>Portal UOL</u> : Será que a pandemia realmente piorou a saúde mental do jovem?	
<u>TV Gazeta</u> : Vídeos de alunos cheirando pó de corretivo líquido na escola viralizam e preocupam pais	
<u>TV Globo</u> : Bolsa do Povo: 40 mil beneficiários ainda não receberam o cartão para sacar o benefício	

Análise:

Reportagem com viés de denúncia no SPTV, telejornal da TV Globo, revela que cerca de 40 mil beneficiários do programa estadual Bolsa do Povo estão com os pagamentos em atraso por não terem recebido o cartão para sacar o benefício. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo não é mencionada na reportagem. Mas há registros de beneficiários do Bolsa do Povo Educação sem receber. Nesse caso, a reportagem reforça que os beneficiários devem retirar o cartão de pagamento na escola onde atuam.

Também em contexto desfavorável está um registro da Globo News que trata do déficit de professores nas escolas depois da pandemia. Especificamente sobre o Estado de São Paulo, a reportagem retrata a história de uma aluna do colégio Francisco de Paula que alega ter muitas aulas vagas. Em nota, a Secretaria da Educação informou que o colégio onde a aluna estuda conta com professores de Matemática, Inglês, Língua Portuguesa e Ciências. *“E, quando há ausência pontual de professor, as aulas são ministradas por professores de apoio à Tecnologia e Inovação”*.

M
50*

Em outra frente, coluna no portal UOL avalia os dados do mapeamento do Instituto Ayrton Senna em parceria com a Secretaria da Educação de São Paulo que apontou um quadro preocupante: *“cerca de 70% dos estudantes do Estado relataram sintomas de depressão e ansiedade”*. O texto não faz uma análise da responsabilidade de pais e da comunidade escolar diante do quadro. O que a publicação busca é debater as causas desses conflitos internos e apresentar diferentes pontos de vista sobre o tema.

Casos de violência em escolas e a revelação de que alunos de instituições do Brasil e do exterior estariam *“cheirando pó de corretivo”* completam a exposição de interesse da Secretaria na data. No site da Folha, nota da Secretaria alega que não foram registrados casos dessa natureza na escola citada pela publicação. A Pasta também declara que *“repudia qualquer uso de entorpecentes e substâncias tóxicas dentro ou fora da escola”*. Na reportagem da TV Gazeta, a nota da Secretaria reforça que qualquer prática de uso de entorpecentes dentro ou fora da escola *“pode ser motivo para alertar os responsáveis”* e os casos podem ser encaminhados ao conselho tutelar.

PONTOS POSITIVOS: Reportagem no site ABC do ABC, que retrata a promoção de mais de 9 mil Agentes de Organização Escolar (AOEs) pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, é o único registro integralmente positivo na cobertura do dia. Declaração da nova Secretária da Pasta, Renilda Peres, enriquece o contexto. Ela declara que a promoção dos agentes *“é parte de uma série de medidas para a valorização dos AOE que tanto contribuem com a gestão escolar na organização das atividades em mais de 5 mil unidades de ensino”*.

RISCOS DE IMAGEM: Quase toda a exposição do dia é negativa. O resultado do levantamento sobre a saúde mental dos alunos segue na pauta da grande imprensa. O caso dos alunos que estariam cheirando pó de corretivo deve ser acompanhado de perto e com ações já pensadas para essa questão. O atraso no pagamento do Bolsa do Povo é outro tema que pode colocar em risco toda a imagem do programa, pois a maior vitrine é justamente servir de amparo às famílias mais necessitadas.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Levantar quantos beneficiários do Bolsa do Povo Educação estão com pagamentos atrasados e fazer a ponte com as escolas para a regularização do benefício no menor tempo possível.

M
Sj d

ANÁLISE DIÁRIA	09/04/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Mogi News - Mogi Das Cruzes</u> : Ameaças de atentado a escolas ligam sinal de alerta da polícia	
<u>Folha e Todo Dia Online</u> : Casos de violência e ameaças aumentam 48% em escolas de São Paulo	
<u>ABC do ABC</u> : Educação SP lança Escola da Família 2.0	
<u>Portal R7</u> : Professor é preso em flagrante ao assediar aluna em São Bernardo	

Análise:

Casos de violência em escolas é o assunto central da cobertura de interesse da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo nesta data. Um levantamento da própria Pasta, publicado em reportagem no site da Folha, apontou que nos dois primeiros meses de aula foram registrados 4.021 casos de agressões físicas nas unidades estaduais, cerca de 48,5% a mais do que no mesmo período de 2019, último ano em que os alunos frequentaram as aulas presenciais todos os dias. Esses números integram a Placon, plataforma do programa Conviva-SP, onde são registradas as ocorrências escolares.

A reportagem da Folha é ampla e traz, além de dados numéricos, a experiência de diversos especialistas, como psiquiatras, professores, pesquisadores e pedagogos, que avaliam as mudanças de comportamento dos alunos depois da pandemia. Telma Vinha, professora do Departamento de Psicologia Educacional da Unicamp, escreve que as ações apresentadas pela Secretaria da Educação paulista são mais voltadas para a recuperação de aprendizagens do que para os problemas socioemocionais enfrentados pelos estudantes, e destaca, ainda, que é preciso lidar também com essas feridas que foram abertas na pandemia. Henrique Pimentel, chefe de gabinete da Secretaria da Educação, diz que a Pasta está preocupada com a escalada de violência nas escolas. *"Quando planejamos o retorno presencial, a gente sabia que os impactos não seriam só educacionais e emocionais. Mas não podíamos prever que seria desse tamanho. O que está acontecendo não é uma situação isolada, mas no Estado inteiro, está disseminado"*, conclui o executivo.

A página Mogi News informa que registros de ameaças de atentados a escolas nas redes sociais são monitorados pela polícia e já preocupam pelo crescente volume. Em nota, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo esclarece que a ameaça à unidade escolar citada na reportagem não aconteceu e informa que a própria direção da escola acionou a Ronda Escolar quando tomou conhecimento da situação. Em outra frente, o portal R7 expõe que um professor de São Bernardo foi preso ao ser flagrado assediando uma aluna de 15 anos, depois que ela e outras estudantes denunciaram a atitude do docente à direção da escola. Procurada pela reportagem, a Secretaria da Educação afirmou que a direção atuou de forma ativa e preventiva, comunicando a Diretoria de Ensino, que abriu o processo de apuração preliminar e afastou o professor.

Matéria sobre o lançamento do programa Escola da Família 2.0 e a abertura das inscrições do Bolsa do Povo Educação - Ação Responsáveis complementam o noticiário do dia, sem trazer acréscimo de informação ao que já foi noticiado anteriormente.

PONTOS POSITIVOS: O aspecto positivo na cobertura do dia fica quase que restrito ao noticiário do programa Escola da Família e Bolsa do Povo Educação no site ABC do ABC. Fala de porta-voz da Secretaria na reportagem da Folha ajuda a amenizar o impacto negativo da informação levantada pela própria Pasta, mas não é capaz de revertê-lo diante da gravidade do tema.

RISCOS DE IMAGEM: No lado negativo, fica em destaque a posição da professora do Departamento de Psicologia Educacional da Unicamp, que vê nas ações da Pasta apenas questões de recuperação de aprendizagem, quando se deveria tratar também da saúde mental dos alunos.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: A Secretaria tem um vasto material sobre as ocorrências nas escolas. Pode-se organizar um mapeamento das localidades mais afetadas e propor um trabalho direcionado aos alunos e comunidade. Importante passar segurança sobre a atuação da Secretaria para manter a ordem e segurança de todos.

ANÁLISE DIÁRIA	11/04/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<p><u>Rádio CBN São Paulo 90.5 FM</u>: Entrevista com Conselheira da Associação Brasileira de Psicopedagogia, Késia Bombonato, aumento de casos de violência nas escolas</p> <p><u>ABC do ABC</u>: Termina nesta terça inscrição para 2,5 mil novas contratações do Bolsa do Povo Educação</p> <p><u>Hora Campinas</u>: Terminam nesta terça (12) inscrições para Bolsa do Povo Educação</p> <p><u>I7 Notícias - Paraguaçu Paulista</u>: Termina nesta terça-feira, 12, inscrição para 2,5 mil novas contratações do Bolsa do Povo Educação</p> <p><u>Jornal Cidade Sonho - Online - Monte Alto</u>: Educação SP abre novas inscrições para o Bolsa do Povo Educação - Ação Responsáveis</p> <p><u>Marília Notícia</u>: Paraguaçu encerra prazo para Bolsa do Povo nesta terça-feira</p> <p><u>Portal Olímpia 24h</u>: Termina nesta terça-feira inscrição para 2,5 mil novas contratações</p> <p><u>Rádio ABC AM 1570</u>: Educação SP abre novas inscrições para o Bolsa do Povo Educação - Ação Responsáveis</p> <p><u>Todo Dia Online - Americana</u>: Inscrições para auxílio do Bolsa do Povo Educação terminam amanhã</p>	

Análise:

O Bolsa do Povo Educação lidera em volume a exposição do dia de temas de interesse da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Ao todo, o assunto reúne oito registros cuja abordagem está no encerramento do prazo de inscrição e na divulgação do montante de vagas ofertadas.

Os sites ABC do ABC, Hora Campinas, I7 Notícias, de Paraguaçu Paulista, Jornal Cidade Sonho, de Monte Alto, Marília Notícia, Portal Olímpia 24h, Todo Dia Online e a página da Rádio ABC AM formam o conjunto de publicações que trata da divulgação do Bolsa do Povo Educação. Todas as publicações trazem informações semelhantes, com destaque para a data final para as inscrições e como será o processo de admissão dos candidatos. Os textos também destacam a finalidade do programa em ajudar pais e responsáveis de alunos da rede estadual

21
546

que precisam incrementar a renda familiar. E, da parte da escola, pontuam que a atuação desses pais e responsáveis chega para auxiliar as unidades de ensino na retomada das aulas presenciais após o longo período longe das salas devido à pandemia de Covid-19.

Em outra frente, a Rádio CBN de São Paulo divulga extensa entrevista com a Conselheira da Associação Brasileira de Psicopedagogia, Késia Bombonato, que trata da alta de casos de violência nas escolas, embasada pelo levantamento feito e divulgado pela Secretaria. Késia não fala especificamente da atuação da Pasta em seu discurso. Suas colocações são no âmbito da pedagogia, da educação e suas ferramentas. Ela destaca a importância de pais e responsáveis estarem atentos ao comportamento de seus filhos e avalia que o melhor caminho para essa questão é o acolhimento, seja no seio familiar ou na comunidade de ensino. Nota da Secretaria com ênfase no repúdio a qualquer forma de agressão, dentro ou fora da escola, é lida pelos apresentadores do programa. Nela, a Pasta reforça a atuação das direções de ensino em casos do tipo e informa que conta com o programa Conviva-SP, que visa a melhoria da convivência e proteção escolar e tem projetos e ações nas áreas de articulação pedagógica e psicossocial, proteção de saúde e segurança escolar.

PONTOS POSITIVOS: Toda a cobertura do programa Bolsa do Povo Educação é positiva. As publicações ressaltam a importância do programa para as duas partes - família e instituição de ensino. O viés desse noticiário é de prestação de serviço, sendo o espaço dedicado importante para o alcance do objetivo do programa.

RISCOS DE IMAGEM: Mesmo sendo a principal fonte da notícia e não sendo citada como responsável direta pelos casos de violência das escolas, não há como eximir a responsabilidade da Pasta neste noticiário.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Além das ações já sugeridas na análise do dia anterior, pode-se trabalhar outra frente com o levantamento dos dados sobre violência. Informar a mídia e a sociedade de que esse levantamento é resultado de uma preocupação da Pasta sobre o agravamento do cenário e que, em conjunto, serão propostas iniciativas para conter os casos.

ANÁLISE DIÁRIA	13/04/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<p><u>A Tribuna Piracicabana</u> - Ação Responsáveis prorroga prazo de inscrições até dia 24</p> <p><u>G1 - Sorocaba e Jundiaí</u> - Programa Bolsa do Povo com benefício de R\$ 500 tem inscrições prorrogadas; veja como participar</p> <p><u>I7 Notícias - Paraguaçu Paulista</u> - Bolsa do Povo Educação - Ação Responsáveis prorroga prazo de inscrições até dia 24</p> <p><u>Porto Ferreira Hoje – Campinas</u> - Bolsa do Povo Educação - Ação Responsáveis do governo de SP prorroga prazo de inscrições até dia 24</p> <p><u>Rádio Pop 90,9 FM / Aparecida</u> - Secretaria da Educação do Estado prorrogou o prazo para inscrições Bolsa do Povo Educação</p> <p><u>Região Noroeste – Fernandópolis</u> - Educação afasta merendeiras por furto de alimentos em escola</p> <p><u>A Tribuna Piracicabana – Piracicaba</u> - Educação promove formação de combate à violência contra mulher</p>	

Análise:

Novo prazo para a realização de inscrição para o Bolsa do Povo Educação – Ações Responsáveis é o assunto de interesse da Secretaria com maior presença na mídia na data. Dos sete registros do dia, cinco abordam o tema.

São três inserções em sites (G1 Sorocaba, I7 Notícias e Porto Ferreira Hoje), uma reportagem impressa (A Tribuna Piracicabana) e uma nota em rádio (Pop 90,0 FM de Aparecida). Todos os veículos divulgam a nova data limite para a realização da inscrição, dão detalhes de como será feita a seleção e qual tipo de trabalho será realizado nas escolas. Não há porta-voz nesse noticiário, mas as informações passadas têm como fonte a Secretaria.

Outra inserção no jornal A Tribuna Piracicabana reporta iniciativa da Secretaria da Educação com servidores e educadores sobre o combate à violência contra a mulher. O jornal abre espaço

para declarações da Secretária Estadual de Educação Renilda Peres, que reforça a importância de se debater o tema, sobretudo no ambiente escolar.

No encontro, foram abordados temas, questões e situações do cotidiano vivenciadas por mulheres e meninas de diferentes gerações, que sofrem com atos de violências físicas e psicológicas por conta de seu gênero. *"O feminismo luta pela igualdade e respeito, a mulher ter a oportunidade ser quem ela quiser, estar onde quer e sonhar com o futuro que quiser, convivendo com as mesmas oportunidades dos homens"*, destacou.

Os primeiros exemplares físicos da cartilha do Programa de Enfrentamento à Violência contra Meninas e Mulheres foram entregues no encontro. No total, serão três exemplares produzidos e distribuídos para a rede estadual, cada um com foco em um público: crianças, adolescentes e profissionais da educação.

Para fechar a exposição de interesse, a notícia de que a Pasta vai abrir uma apuração para investigar o caso de desvio de alimentos por quatro merendeiras de uma escola em Araçatuba. Em nota, a Secretaria lamenta o ocorrido e afirma que vai pedir o afastamento das acusadas e tomar as providências administrativas em caráter de emergência.

PONTOS POSITIVOS: O interesse da imprensa na divulgação do calendário do Bolsa do Povo Educação demonstra que há espaço para trabalhar pautas com viés de prestação de serviço nas diferentes plataformas. Outro ponto positivo é o espaço dado à Secretária Renilda Peres para falar de um tema em alta na imprensa e que ainda é tabu em algumas áreas do país, que é o combate à violência contra a mulher.

RISCOS DE IMAGEM: Não há risco de imagem na cobertura do dia. O alerta é para mais um registro de violência em escola estadual da região.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Preparar a Secretária Renilda Peres para entrevistas em rádios e telejornais com o objetivo de apresentar a cartilha do Programa de Enfrentamento à Violência contra Meninas e Mulheres.

M
57d

ANÁLISE DIÁRIA	14/04/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Rádio Notícias 98,3 FM/Tatuí</u> : Entrevista com Cecília Cruz, coordenadora de Gestão de Recursos Humanos da Secretaria da Educação do Estado de SP	
<u>A Cidade/Barretos</u> : Bolsa do Povo Educação - Ação Responsáveis prorroga prazo de inscrições até dia 24	

Análise:

O dia é marcado pela baixa exposição de temas de interesse da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo na mídia. Diante deste cenário, a entrevista com Cecília Cruz, coordenadora de Gestão de Recursos Humanos da Pasta, ganha protagonismo.

Cecília foi entrevistada na Rádio Notícias 98,3 FM de Tatuí e falou sobre o programa Bolsa do Povo Educação. Além de informar sobre a prorrogação do prazo de inscrição e os requisitos para entrar no programa, a executiva lembrou a importância do projeto para as famílias e para a comunidade escolar: *“Eu queria destacar a importância desse programa para fortalecimento do vínculo entre a escola e a comunidade escolar. A gente sabe, pela experiência da Secretaria da Educação, mas também por diversos estudos na área da educação, que a participação das famílias na vida escolar dos estudantes é superimportante para a aprendizagem e também para a permanência desses estudantes na escola”*, declarou a coordenadora.

O outro registro do dia é uma matéria na edição impressa do jornal A Cidade, de Barretos, que também trata da prorrogação do prazo de inscrição para o programa Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis, sem trazer nenhum fato novo. A matéria conta com foto do banco de dados do governo de São Paulo com imagem do logo do projeto.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a entrevista da coordenadora de Gestão de Recursos Humanos da Secretaria à rádio Notícias FM. Ela soube desenvolver bem a pauta e explicar a importância do projeto.

RISCOS DE IMAGEM: Não há risco de imagem na análise do dia.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Preparar material de apoio para entrevistas em veículos estratégicos para a Secretaria. No caso da entrevista à rádio, dados sobre o tamanho do projeto Bolsa do Povo Educação poderiam ter sido explorados, assim como o total de famílias contempladas em todas as edições, o total de verba investida, de escolas e alunos assistidos, dentre outros indicadores.

4

598

ANÁLISE DIÁRIA	28/04/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>TV Globo News</u> : TCE-SP constata problemas em mais de 60% das escolas públicas fiscalizadas em SP	
<u>G1 - Sorocaba e Jundiaí</u> : Fiscalização surpresa do TCE encontra irregularidades em escolas públicas da região de Itapetininga	
<u>Sites Agência Brasil, Jornal de Jundiaí, Jornal de Piracicaba, IstoÉ Dinheiro, IstoÉ, Tribuna Paulista e Taubaté ON</u> : Estudo mostra que professores brasileiros têm orgulho da profissão	
<u>A Voz do Vale – Taubaté</u> : Mais de 1.100 detentos são inscritos na Olimpíada de Matemática	
<u>Jornal da Orla – Online</u> : Mais de 400 detentos da Baixada Santista são inscritos na Olimpíada de Matemática	
<u>Araraquara Agora</u> : Quase 300 presos de Araraquara são inscritos na Olimpíada de Matemática	

Análise:

A cobertura de interesse da Secretaria nesta data é volumosa e diversificada no que se refere aos temas abordados. Do ponto de vista negativo, reportagem do G1 e da GloboNews revelam que uma fiscalização do TCE-SP encontrou irregularidades em mais de 60% das escolas públicas visitadas em São Paulo. A maioria das instituições citadas nas reportagens é de responsabilidade das prefeituras, mas tanto a GloboNews, quanto o G1, procuraram ouvir a Secretaria da Educação sobre as escolas estaduais que foram fiscalizadas. O G1 conta no texto que não recebeu resposta da Pasta. Já a GloboNews revela que a Secretaria informou que as escolas estaduais receberam um repasse de mais de 2 bilhões de reais e que essa verba estaria sendo usada para reformas e manutenção nas unidades.

O maior registro em volume de matérias é para a repercussão do monitoramento inédito feito pelo Instituto Ayrton Senna, com a participação da Secretaria, sobre competências socioemocionais dos professores. Realizado com profissionais da rede estadual paulista, entre maio e junho do ano passado, o monitoramento mostrou que 96% dos professores têm orgulho da profissão e que mais de 90% sentem-se animados por trabalhar com estudantes e felizes

60 f

quando se conectam a eles. Quando questionados sobre quais competências gostariam de ter mais apoio da rede para desenvolver, quase 60% indicaram o autocontrole emocional (que ajuda a manter o equilíbrio para lidar com emoções negativas e desafios da rotina escolar). A cobertura desse tema é extensa em sites de jornais e revistas: Agência Brasil, Folha, Jornal de Jundiá, Jornal de Piracicaba, Isto É Dinheiro Online, Isto É Online, Tribuna Paulista e Taubaté ON.

Em outra frente, os sites A Voz do Vale, Jornal da Orla e Araraquara News reportam que presídios subordinados à Secretaria de Estado da Administração Penitenciária (SAP) inscreveram 14.016 reeducandos na 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep). O número representa um aumento de 2% na quantidade de inscritos em relação a 2022, quando 13.693 presos estavam aptos a disputarem a maior competição científica do país. Com o objetivo de preparar as pessoas privadas de liberdade para o retorno à vida em sociedade, a SAP e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo têm estimulado, cada vez mais, reeducandos a participarem da Olimpíada de Matemática, destacam as publicações.

PONTOS POSITIVOS: O resultado do novo monitoramento, em parceria com o Instituto Ayrton Senna, tem potencial para ser trabalhado em diferentes mídias. Importante destacar o motivo desse monitoramento e quais ações foram ou serão planejadas para ajudar o professor. Outro assunto que desperta o interesse do público envolve a presença de reeducandos na 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep). Fazer um levantamento do desempenho dessas pessoas ao longo dos anos e um apanhado de dados sobre a participação na edição atual da Obmep podem render novas pautas.

RISCOS DE IMAGEM: Risco de imagem centrado no noticiário da fiscalização do TCE. Não responder ao pedido de manifestação do G1 pode sugerir ao leitor que a Secretaria teria responsabilidade nas irregularidades apontadas pelo órgão.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Importante dar ênfase aos objetivos do monitoramento com o Instituto Ayrton Senna e às ações propostas em benefícios dos docentes.

M
G1H

ANÁLISE DIÁRIA	01/05/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
CONJUR: Juiz nega pedido para derrubar exigência de vacina na Secretaria da Educação de SP	

Análise:

A exigência do comprovante vacinal contra Covid-19 para os servidores públicos da Secretaria da Educação de São Paulo é o único tema em destaque nesta data. A revista digital CONJUR, veículo nacional de informação sobre Direito e Justiça, aborda o assunto com viés informativo após a solicitação judicial do Partido Trabalhista Brasileiro contra a exigência do passaporte vacinal aos funcionários da Pasta ser negada nos autos.

Não há opinião editorial, entrevistado ou porta-voz na matéria. A alegação do partido de que o ato da exigência do comprovante vacinal violaria a legalidade, moralidade e impessoalidade dos funcionários da Secretaria é exposta. Porém, a decisão do juiz Adriano Marcos Laroca, da 12ª Vara da Fazenda Pública do Tribunal de Justiça paulista, sobre a questão se sobressai. No texto, é detalhado que o magistrado classificou as acusações do partido como genéricas e explicou que, neste caso, a presunção da veracidade do ato administrativo prevalece. Sendo assim, a exigência do passaporte vacinal para funcionários da Pasta foi considerada nos autos como uma medida legal.

PONTOS POSITIVOS: A questão abordada expõe uma decisão judicial que ocorreu a favor da exigência feita pela Secretaria da Educação de São Paulo aos seus funcionários. Sendo assim, a visão de que a Pasta trabalha de acordo com a lei fica bem explícita.

RISCOS DE IMAGEM: Não há risco de imagem.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Importante mapear e fazer um acompanhamento da questão nos autos.

ANÁLISE DIÁRIA	02/05/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<p><u>G1 – Sorocaba e Jundiaí - SP:</u> Programa Bolsa do Povo com benefício de R\$ 500 tem inscrições prorrogadas; veja como participar</p> <p><u>Notícias de Mogi:</u> Bolsa Empreendedor: última semana para cadastro em benefício de R\$ 1.000</p> <p><u>Estadão Online - SP:</u> Crises de ansiedade em adolescentes e crianças desafiam famílias e escolas</p> <p><u>O Estado de São Paulo:</u> Crises de ansiedade em adolescentes e crianças desafiam famílias e escolas</p> <p><u>Portal Terra:</u> Crises de ansiedade em adolescentes e crianças desafiam famílias e escolas</p>	

Análise:

As crises de ansiedade em adolescentes e crianças em ambientes escolares após a diminuição do convívio social na pandemia da Covid-19 é o assunto predominante nesta data. Os programas Bolsa do Povo e Bolsa Empreendedor, no entanto, também tiveram destaque.

O debate em torno das dificuldades emocionais apresentadas pelos alunos após praticamente dois anos de aulas remotas merece atenção, já que o tema ganhou espaço tanto na versão digital do Estadão quanto na impressa. O Portal Terra reproduziu a mesma matéria em seu site.

Para apontar a seriedade do tema, o jornalista Gonçalo Júnior apresenta pesquisa divulgada pela própria Secretaria da Educação que afirma que sete em cada dez estudantes da rede pública relataram sintomas de ansiedade e depressão em níveis altos durante a pandemia.

No texto, a secretária Renilda Peres pontua as medidas do governo na questão. Ela afirma que cerca de 100 psicólogos vão atuar presencialmente nas Diretorias Regionais de Ensino e destaca o Conviva-SP.

O Programa Bolsa do Povo teve destaque no site G1 de Sorocaba e Jundiaí. O Bolsa Empreendedor também foi divulgado com viés informativo no site Notícias de Mogi. Sem um porta-voz efetivo, as regras e dados descritos são baseados nas informações divulgadas pela própria Secretaria.

PONTOS POSITIVOS: O Programa Bolsa do Povo esteve em destaque em um dos principais veículos de comunicação do país, sendo positivo para a divulgação do benefício fornecido pelo governo paulista. Além disso, a ação imediata da Secretaria em disponibilizar psicólogos após os casos de ansiedade demonstrou uma preocupação clara da Pasta em fornecer ajuda e solucionar o problema da população.

RISCOS DE IMAGEM: O impacto da pandemia no comportamento e socialização das crianças e adolescentes em ambientes escolares deveria ter sido debatido com especialistas da área da psicologia antes do retorno presencial às escolas. A Secretaria poderia ter sido mais ágil em analisar a questão, porque assim conseguiria adequar o ambiente escolar com medidas de longo prazo.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Importante acompanhar os números de casos de ansiedade e depressão no ambiente escolar. Analisar as mudanças da sociedade mudou após a pandemia para promover um novo método de abordagem no ambiente escolar.



ANÁLISE DIÁRIA	03/05/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<p><u>A Voz do Vale - Taubaté</u>: Bolsa do Povo Educação</p> <p><u>Rádio Metropolitana – Mogi das Cruzes</u>: Programa Bolsa do Povo com benefício de R\$ 500 tem inscrições prorrogadas</p> <p><u>G1 – SP</u>: Alunos de escola estadual da Grande SP acusam diretora de transfobia e assédio moral</p> <p><u>Site RedeTV</u>: Alunos acusam diretora de transfobia e assédio em escola de SP</p> <p><u>Revista Crescer</u>: Escolas brasileiras relatam ameaças de massacre, e pais se assustam</p> <p><u>UOL</u>: Estudante de 14 anos perde 30% da panturrilha após picada de mosquito em SP</p> <p><u>NotíciasSP+</u>: Secretário da Educação visita aldeia indígena e audiência em Pariquera-Açu (Brasil, Estado)</p> <p><u>TV Fronteira (Afilhada Globo) - Presidente Prudente</u>: Prazo para emissão e regularização de título eleitoral termina nesta quarta-feira</p>	

Análise:

Os assuntos de interesse da Secretaria da Educação nesta data apresentam uma série de temas com presença em diferentes mídias (jornal, sites, rádio e televisão). Todavia, é válido destacar que o Programa Bolsa do Povo apareceu no impresso A Voz do Vale e na Rádio Metropolitana. Em ambos os conteúdos, o programa foi abordado com viés informativo.

O site G1 e o site da RedeTV abordaram o caso da diretora de uma escola de Diadema acusada de transfobia e assédio moral. A Pasta informou que abriu um processo de apuração para averiguar a conduta da profissional.

No UOL, o caso de uma estudante de 14 anos que perdeu 30% da panturrilha após ser picada por um mosquito-palha na escola ganhou destaque. Na matéria, a Secretaria lamentou o ocorrido e disse que está prestando toda a assistência. Já o site da Revista Crescer fez uma

matéria sobre as ameaças de massacre em escolas brasileiras. Apesar de o tema ser de extrema importância, a Pasta foi o único órgão citado que não se posicionou.

Na TV Fronteira, afiliada da Rede Globo, uma ação nas escolas paulistas para incentivar os alunos a emitirem o título de eleitor foi destaque no telejornal. A matéria pontuou que a medida é uma parceria da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com o TRE São Paulo, mas não contou com a participação de porta-voz da Pasta.

Por fim, a visita da Secretária Renilda Peres ao território da Aldeia Pindoty para anunciar a estrutura de uma escola no local ganha espaço no site NotíciasSP+. A matéria traz entrevista da Secretária, que afirmou que o objetivo é levar melhorias educacionais às comunidades indígenas.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a divulgação do programa Bolsa do Povo, tanto em veículo impresso, quanto no rádio. Outro ponto importante foi a presença da Secretária Renilda Peres na Aldeia Pindoty, evidenciando a preocupação da Pasta com a necessidade de proporcionar melhorias educacionais para os mais diversos povos da nossa sociedade.

RISCOS DE IMAGEM: O fato de a Secretaria não se posicionar a tempo sobre a questão das ameaças de atentados em escolas é preocupante, porque pode parecer que a Pasta não tem planos efetivos para lidar com o problema. Infelizmente, é um tema que vem crescendo atualmente e que merece atenção.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Mapear ações efetivas para adequar a questão de gênero nos ambientes escolares.

ANÁLISE DIÁRIA	06/05/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>TV Record News</u> : Escolas em condições precárias: Estudantes correm risco de acidentes diariamente	
<u>TV Record</u> : Estudante ficou 49 dias internada após infecção na escola	
<u>TV Record News</u> : Estudante pega infecção na escola e fica internada	
<u>ABC do ABC</u> : Seduc-SP abre inscrições para o concurso de música "Vozes pela Igualdade de Gênero"	
<u>Portal 'Folha Regional' – SP</u> : Inscrições para a CUCO 2022 terminam no próximo dia 13	

Análise:

As condições estruturais das escolas e a transmissão de doenças dentro do ambiente estudantil é o assunto predominante nos temas de interesse da Secretaria da Educação nesta data. O viés é desfavorável para a imagem da Pasta.

A TV Record produziu três reportagens apontando precariedade e falta de cuidado com as estruturas das escolas do Brasil. Ao falar sobre o estado de São Paulo, o caso da estudante que ficou internada após ser picada por um mosquito-palha, transmissor da leishmaniose, durante uma atividade escolar ganhou destaque. A mãe da adolescente chegou a divulgar fotos que mostravam o local com um matagal.

Em contrapartida, nota oficial da Secretaria foi divulgada nas três matérias produzidas pela emissora. A Pasta fez questão de pontuar que a unidade escolar onde o fato aconteceu passa regularmente por processos de limpeza e dedetização. Além disso, a Secretaria se colocou à disposição da Vigilância Sanitária para apurar o caso.

No site ABC do ABC, o lançamento do concurso musical "Vozes pela Igualdade de Gênero", projeto da Secretaria em parceria com o Ministério Público do Estado, foi abordado com viés informativo. A Secretária Renilda Peres falou sobre a iniciativa e ressaltou que é com parcerias

do tipo que “*vamos avançar na garantia dos direitos das mulheres na sociedade*”. No texto, o procurador-geral de Justiça, Mario Sarrubbo, apoiou a “*inestimável iniciativa*” e disse que deseja cada vez mais vozes pela igualdade.

Por fim, o último tema de interesse para a Secretaria nesta data é a divulgação da CUCO 2022 no portal Folha Regional. A Competição USP de Conhecimentos foi detalhada e todas as informações necessárias foram divulgadas.

PONTOS POSITIVOS: É positiva a manifestação imediata da Secretaria diante de um assunto tão delicado como a precariedade dos ambientes escolares no Brasil. Colocar-se à disposição para esclarecer e averiguar o ocorrido no local é uma demonstração de boa vontade da Pasta perante a opinião pública.

RISCOS DE IMAGEM: As falhas estruturais nas escolas é um ponto crítico para a imagem da Secretaria. Vale analisar se, no caso em questão da estudante, o problema foi, de fato, ocasionado pelo matagal localizado no ambiente.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Importante acompanhar as ocorrências sobre as estruturas das escolas do estado e fiscalizar se esses ambientes estão adequados para receber os alunos.

ANÁLISE DIÁRIA	12/05/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Região Noroeste - Fernandópolis:</u> Alunos de escola com câmeras nos banheiros podem ir à Justiça	
<u>A Cidade On - Campinas:</u> Bandidos armados entram em escola de Campinas e fazem arrastão	
<u>Site Rádio CBN Campinas Online:</u> Bandidos invadem escola estadual de Campinas e fazem arrastão	
<u>Band News FM:</u> Eleições 2022: A "BandNews FM" entrevista Rodrigo Garcia, atual governador e pré-candidato ao Governo de SP pelo PSDB	

Análise:

Os assuntos de interesse da Secretaria neste dia são pautados por acontecimentos que envolvem a segurança pública nas escolas estaduais. Além disso, o governador Rodrigo Garcia esteve na rádio Band News FM e debateu brevemente sobre a Pasta.

Durante a entrevista, Garcia teve pouco tempo para falar sobre a Secretaria, mas perguntado sobre a defasagem escolar ter aumentado durante a pandemia da Covid-19, defendeu a importância de tomar ações que façam com que o aluno volte para o ambiente escolar e pontuou medidas como o aumento de Escolas de Tempo Integral e o Ensino Integrado no ensino médio, além de cuidar da saúde mental dos estudantes.

Já nos sites A Cidade On e da Rádio CBN, o caso de um arrastão em uma escola de Campinas com bandidos armados virou assunto. Em nota, a Secretaria informou que a gestão da unidade está tomando providências junto aos órgãos de segurança pública. Porém, foi questionado sobre o acesso dos criminosos ao ambiente escolar e a Pasta não comentou sobre o tema.

O site Região Noroeste destrinchou o caso de uma escola estadual em Araçatuba que instalou câmeras de monitoramento nos banheiros feminino e masculino dos estudantes. O viés foi

negativo para a Secretaria e a iniciativa foi pontuada como uma invasão à privacidade dos alunos.

Em contrapartida, há o posicionamento da Secretaria determinando a retirada imediata dos equipamentos. Também foi informado que a instalação de câmeras dentro de banheiros não faz parte das diretrizes da Pasta "*em qualquer circunstância*" e que uma apuração do caso será feita para tomar uma providência cabível ao responsável pela instalação.

PONTOS POSITIVOS: A Secretaria se posicionou e se defendeu em todas as exposições negativas de forma ágil e imediata, principalmente no caso da escola com câmeras nos banheiros de alunos.

RISCOS DE IMAGEM: A falta de segurança e o fácil acesso que os bandidos tiveram no caso da escola afetada por um arrastão é um ponto negativo para a Secretaria. Vale acompanhar a necessidade de estabelecer novas ações para evitar acontecimentos como este.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Promover ações que melhorem a segurança nas escolas estaduais, visando encontrar medidas que limitem o fácil acesso que a população tem aos interiores dos centros estudantis, evitando assim possíveis novos arrastões ou até mesmo atentados.

70 f

ANÁLISE DIÁRIA	16/05/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>TV Band News - Nacional</u> : Faltam professores na rede estadual; Governo de SP diz que vai contratar temporários	
<u>TV Band - São Paulo</u> : Faltam professores na rede estadual; Governo diz que vai contratar temporários	
<u>TV Band News - Nacional</u> : Governo de SP diz que vai contratar professores temporários	
<u>ABC do ABC</u> : Educação SP amplia distribuição de chips para estudantes da rede estadual	
<u>Clique ABC</u> : Educação SP amplia distribuição de chips para estudantes da rede estadual	
<u>A Cidade On – Campinas</u> : Governo de SP amplia distribuição de chips para estudantes	
<u>A Cidade On – Campinas</u> : Capivari: cão farejador encontra maconha em mochila de aluno	

Análise:

A denúncia de que faltam professores na rede estadual divulgada pela TV Bandeirantes se destaca nesta data e traz um viés negativo para a Pasta em três reportagens reproduzidas em telejornais de impacto estadual e nacional.

A coordenadora da Secretaria de Educação, Cecília Cruz, explica que o problema é pontual, e afirma que não é possível falar de um déficit geral de professores. Em contrapartida, a emissora traz outras 14 denúncias de diferentes regiões da capital paulista, indicando que a resposta da porta-voz não estaria de acordo com o que está ocorrendo de fato.

Nas três reportagens é também noticiado que o Governo de São Paulo aprovou um reajuste de salário dos professores e que contratou educadores temporários para tentar sanar o problema

Os sites Clique ABC, ABC do ABC e A Cidade On divulgaram matérias sobre a ampliação da distribuição de chips de 3GB de internet para estudantes da rede estadual. A secretária Renilda Peres pontua que *“a inclusão tecnológica é fundamental para reduzir as desigualdades”*.

4
714

Por fim, A Cidade On abordou o caso de um aluno que foi levado para a delegacia após o cão farejador encontrar maconha na sua bolsa em uma escola estadual de Capivari. A ação foi criada pela prefeitura da cidade em parceria com a Guarda Municipal após diretoras das escolas estaduais e municipais reclamarem do tráfico de drogas na região.

A Secretaria disse que as diretorias de ensino podem fazer parcerias com outros órgãos que fomentem a melhora da educação. Todavia, não foi divulgado nenhum projeto do governo estadual para auxiliar a questão do combate ao tráfico de drogas nas escolas.

PONTOS POSITIVOS: A distribuição de chips com internet feita pela Secretaria para os alunos da rede estadual ganhou destaque importante. A questão demonstra a preocupação da Pasta em investir no combate à desigualdade e em novos formatos de aprendizagem.

RISCOS DE IMAGEM: As denúncias feitas pela TV Band sobre a falta de professores podem impactar negativamente. O posicionamento da porta-voz da Secretaria não correspondeu de fato ao apresentado pelas denúncias e isso pode demonstrar uma falha de informação e cuidado da Pasta com a questão.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Analisar a falta de professores nas redes estaduais e mapear possíveis ações efetivas para corrigir o problema.

M
728

ANÁLISE DIÁRIA	18/05/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>TV SBT - Nacional:</u> A luta contra o abuso de crianças em São Paulo	
<u>TV Record – Nacional:</u> Alunos brigam dentro e perto de escola e postam nas redes sociais	
<u>A Tribuna Piracicabana:</u> Apeoesp critica uso de "QR Code" para controlar merenda nas escolas	
<u>Site TV Cultura:</u> Governador de SP anuncia aumento de 23% em repasse para Apaes	
<u>Site Rádio Cruzeiro - Sorocaba:</u> Governo de SP anuncia aumento de 23% em repasse para Apaes	
<u>Tribuna Paulista:</u> Governo de SP anuncia aumento de 23% em repasse para Apaes	

Análise:

O aumento de 23% em repasse para as Apaes é o assunto predominante nos temas de interesse da Secretaria nesta data. A ação anunciada pelo governador Rodrigo Garcia foi destaque em sites como o da TV Cultura, Tribuna Paulista e da Rádio Cruzeiro.

Já o jornal impresso A Tribuna Piracicabana destaca as fortes críticas da presidente da Apeoesp, deputada Professora Bebel, sobre a iniciativa da Secretaria de implementar a utilização de QR Code para controlar a alimentação fornecidas aos alunos da rede pública.

A deputada ataca diretamente o governador Rodrigo Garcia ao dizer que *“esse governo vem reiteradamente rebaixando a qualidade da alimentação escolar”*. Ela pontua que a medida visa constranger estudantes, professores e funcionários.

No texto, não há porta-voz e nenhuma nota da Secretaria. Sendo assim, a versão apresentada pela presidente da Apeoesp acaba se destacando e não permitindo espaço para uma explicação racional da Pasta.

Na televisão, o SBT produziu uma reportagem sobre a luta contra o abuso de crianças em São Paulo. A Secretaria da Educação não foi citada ou questionada sobre possíveis medidas para ajudar na luta contra o abuso infantil.

Já a TV Record produziu uma reportagem abordando as brigas entre alunos que estão ocorrendo dentro e perto das escolas. A Secretaria lamentou o ocorrido dizendo que repudia qualquer forma de agressão e pontuou que uma reunião com os responsáveis seria feita.

Em contrapartida, os apresentadores do programa questionaram se a ação da Pasta resolveria realmente o problema e cobraram punições efetivas. Um deles chega a fazer críticas, pontuando que repúdio é bom, mas só isso não resolve.

PONTOS POSITIVOS: O aumento do repasse para as Apaes ganhou um grande destaque benéfico para a Secretaria, uma vez que demonstra preocupação com o auxílio e a criação de oportunidades aos mais diversos alunos.

RISCOS DE IMAGEM: O fato de a Secretaria não ter seu ponto de vista apresentado no caso da implementação de QR Codes pode gerar um impacto negativo. Seria importante encontrar meios de explicar a necessidade da medida e de, possivelmente, desmentir algumas das acusações alegadas. Outro ponto negativo é a questão da segurança no ambiente estudantil. A ação da Pasta diante das constantes brigas entre alunos pode ser considerada rasa e simplista.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Solicitar um direito de resposta no caso da implementação de QR Codes para que a visão do Governo Estadual também seja apresentada ao público.

ANÁLISE DIÁRIA	26/05/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>G1 – Campinas e Região:</u> Aluno que ficou desacordado após briga generalizada em escola de Campinas recebe alta médica	
<u>Portal Terra:</u> Apps de ensino remoto coletaram dados sensíveis de crianças	
<u>O Imparcial Online - Presidente Prudente:</u> Estado paga terceira parcela do abono do Fundeb no dia 31 de maio	
<u>Folha da Minha Sampa:</u> FAPESP celebra 60 anos com anúncio de novos investimentos	
<u>TV Record News – Nacional:</u> Professor é preso após assediar aluna por mensagem	
<u>A Gazeta Itapireense:</u> Professores recebem 3ª parcela do abono na terça	
<u>G1 - São Carlos e Araraquara:</u> VÍDEO: aluno é agredido com socos por outro em sala de aula de escola estadual de Araraquara	
<u>Revista Isto É:</u> Diretora de escola é agredida por estudante com 'mata-leão' em SP	

Análise:

Os assuntos de interesse da Secretaria nesta data apresentam uma série de temas diversos. Mas é válido destacar que a celebração dos 60 anos da FAPESP foi repercutida com viés informativo.

No evento do anúncio, o governador Rodrigo Garcia foi representado por David Uip, recém-nomeado Secretário da Ciência, Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde, que reforçou o compromisso do governo paulista com a ciência e a pesquisa. Ele também pontuou a importância de *“quebrar muralhas que distanciam o público e o privado”*.

Já os sites O Imparcial Online e A Gazeta Itapireense abordaram o pagamento da terceira parcela do abono aos professores da rede estadual. A secretária Renilda Peres aparece como porta-voz, destacando que o pagamento é muito merecido por todos.

A questão da segurança nas redes estaduais volta a ser destaque nos veículos de comunicação. Casos de agressão, brigas e até assédio de professor foram noticiados por veículos de grande impacto, como G1, TV Record News e Revista Isto é.

A Secretaria da Educação emitiu nota dizendo que repudia qualquer tipo de violência e pontuou que acompanha todos os registros de ocorrências, além de informar que as escolas colocam à disposição a assistência do Programa Psicólogos na Educação.

Outra situação que merece atenção da Secretaria é referente ao relatório da Human Rights Watch, divulgado no Portal Terra. A pesquisa aponta que 89% das ferramentas de educação online utilizaram meios para coletar dados sem o consentimento dos alunos ou de seus pais.

Entre as plataformas identificadas como problemáticas está o CMSP, da Secretaria da Educação. E, até o fechamento da matéria, a Pasta não havia fornecido sua versão dos fatos.

A matéria ainda faz uma grave acusação de que as empresas e os governos se aproveitaram das ferramentas para vigiar os jovens, coletar dados e vendê-los para terceiros.

PONTOS POSITIVOS: A parceria da Secretaria com a FAPESP marca positivamente a chegada de novos investimentos e incentivos às pesquisas.

RISCOS DE IMAGEM: O debate sobre a violência no ambiente estudantil está sendo recorrente nos últimos dias e a Secretaria tem divulgado notas genéricas que demonstram que não há participação efetiva para buscar soluções de controlar a situação. Além disso, o relatório da Human Rights Watch é grave, já que aponta que a principal plataforma de estudo remoto da entidade não seria segura para os alunos.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Averiguar a necessidade de explorar novas medidas e ações da Secretaria para diminuir a violência no ambiente estudantil. Mapear, debater e responder urgentemente sobre a segurança dos dados dos alunos na plataforma CMSP.

ANÁLISE DIÁRIA	27/05/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<p><u>Correio Popular - Campinas:</u> Alunos pedem a troca da direção na escola de Campinas (protestos)</p> <p><u>TV Globo News:</u> Casos de violência subiram 45% nos últimos três anos em escolas</p> <p><u>Site Rádio CBN - Campinas:</u> Estudante que ficou desacordado após confusão em escola tem alta hospitalar</p> <p><u>G1 – Mogi das Cruzes e Suzano:</u> Estudantes de escola estadual de Mogi deixam de se alimentar pela má qualidade da merenda escolar</p> <p><u>A Cidade On - Campinas:</u> PM relata uso de força em ação após briga generalizada em escola de Campinas</p> <p><u>TV Globo – Nacional:</u> Retorno das aulas presenciais levou de volta para as escolas os alunos, mas também casos de violência</p> <p><u>TV Record News – Nacional:</u> Violência na escola - diretora desmaia após ser atacada por aluno</p>	

Análise:

A violência no ambiente estudantil é o assunto de destaque na exposição de temas de interesse da Secretaria na data. O tema tem um viés negativo.

A Globo News usou um levantamento divulgado pela Secretaria da Educação que aponta um aumento de 45% dos casos de violência nas escolas nos últimos três anos. Em contrapartida, a reportagem também mostra como as sessões com psicólogos fornecidos pela Pasta estão ajudando diversos alunos.

A Secretária Renilda Peres participa explicando que as escolas voltarão a abrir nos fins de semanas para aproximar as famílias do ambiente escolar, além da ampliação das sessões com psicólogos. Após o término da reportagem, as apresentadoras da TV Globo News elogiaram as medidas anunciadas pela Secretária.

Os sites da Rádio CBN e Correio Popular trazem à tona novamente o caso da briga generalizada em uma escola de Campinas após denúncia de assédio sexual e violência policial para noticiar os protestos dos alunos sobre a questão. O site A Cidade On também produziu uma matéria com a resposta da Polícia Militar sobre as acusações. A corporação disse que o uso escalonado de força resultou em lesões leves em policiais e alunos.

Já a TV Record News aborda, de forma breve e informativa, o caso da diretora de uma escola de Itararé que desmaiou após ser atacada por um aluno. Um trecho da nota oficial da Secretaria foi divulgado, informando que os responsáveis pelo estudante foram chamados.

Já o G1 divulgou denúncias de pais e estudantes sobre a má qualidade da merenda escolar em uma escola de Mogi das Cruzes. Com fotos exclusivas sobre a questão, a matéria tem um viés negativo. No texto, a Secretaria informa que a Diretoria de Ensino da cidade não recebeu denúncia sobre a qualidade da merenda servida, mas que reorientou todas as escolas sobre processos de revisão e descarte correto de alimentos que possam estar irregulares.

PONTOS POSITIVOS: A Secretária Renilda Peres soube divulgar, de forma clara e eficiente, as novas ações que a Pasta tem buscado para auxiliar no combate à violência nas escolas.

RISCOS DE IMAGEM: O caso sobre a má qualidade da merenda escolar em uma unidade de Mogi das Cruzes pode ter um impacto negativo sobre a Secretaria, visto que o serviço oferecido é de competência da Pasta.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Mapear a divulgação das ações feitas pela Secretaria no combate à violência e reforçar medidas para fiscalizar a questão da qualidade das merendas.

ANÁLISE DIÁRIA	01/06/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Revista Carta Capital:</u> A falta de professores nas escolas estaduais é responsabilidade do governo paulista (Artigo)	
<u>G1 – Sorocaba e Jundiaí:</u> Escola estadual em Itu suspende aulas presenciais por dez dias após casos de Covid	
<u>Folha da Minha Sampa:</u> Hubert Alquéres é convidado a assumir Secretaria de Educação de SP	
<u>Tribuna Paulista:</u> Hubert Alquéres é convidado a assumir Secretaria de Educação de SP	
<u>Jornal do ABC:</u> Nova Carreira Docente terá salário inicial de R\$ 5 mil	

Análise:

A exposição de interesses da Secretaria da Educação de São Paulo é bem ampla nesta data, porém o artigo publicado no site da Revista Carta Capital sobre a falta de professores nas escolas estaduais é o destaque principal. O viés é negativo para a Pasta.

A crítica culpabiliza o Governo de São Paulo e a Secretaria da Educação pelo problema da falta de professores na rede escolar. É apontado que a pasta não realiza concursos públicos há quase 10 anos e que o salário pago aos professores paulistas está abaixo. O artigo detalha, ainda, que tanto a Secretaria da Educação quanto o Governo de São Paulo falham na divulgação e não facilitam o procedimento da contratação de professores temporários para vagas ociosas na rede.

Ainda segundo o texto, o governo paulista tem deixado de cumprir o seu dever na oferta de educação pública de qualidade. O ponto de vista apresentado ao longo de todo o texto é crítico, além de não ter porta-voz da Pasta e nem um posicionamento sobre as questões apontadas pelos jornalistas.

M

798

Outro tema de interesse nesta data é a divulgação do convite feito pelo governador Rodrigo Garcia para o Professor Hubert Alquéres assumir a Secretaria de Educação. Os sites Tribuna Paulista e Folha da Minha Sampa trataram o tema de forma informativa.

A Nova Carreira Docente também foi destaque nesta data, com repercussão nas edições impressa e online do Jornal ABC Repórter.

Finalizando a exposição de interesses nesta data, o G1 noticiou, de forma simplista, a suspensão das aulas presenciais em uma escola de Itu depois que casos de Covid-19 foram confirmados no local. A Secretaria da Educação é utilizada como fonte de informação.

PONTOS POSITIVOS: A divulgação do novo salário inicial de R\$ 5 mil para os professores da rede estadual foi positiva, principalmente porque nesta mesma data o artigo da Carta Capital critica o baixo salário oferecido aos professores pelo Governo de São Paulo.

RISCOS DE IMAGEM: O artigo feito pela Carta Capital trouxe críticas profundas sobre o Governo de São Paulo. O texto foi pautado de forma que o Estado e a Secretaria de Educação apareçam como responsáveis pela falta de professores na rede estadual de ensino. Além disso, a acusação de que o salário dos profissionais da área seria abaixo do devido transmite a ideia de que a Pasta desvaloriza sua própria atuação.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Mapear as acusações e conclusões feitas pelo artigo da Carta Capital. A Pasta deve tentar esclarecer ou divulgar informações em defesa de sua atuação.

ANÁLISE DIÁRIA	03/06/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<p><u>Portal R7</u>: Alta de casos de Covid leva escolas de SP a suspenderem aulas e recorrerem a ensino remoto</p> <p><u>Rádio CBN São Paulo</u>: Entrevista com pesquisador da Universidade Federal do ABC, Fernando Cássio, e coordenador de Ensino médio da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, Gustavo Mendonça, repercute um levantamento relacionado ao Novo Ensino Médio</p> <p><u>UOL</u>: Escolas de SP suspendem aulas e voltam a recorrer ao ensino remoto com alta de casos de covid</p> <p><u>'Revista Isto é'</u>: Escolas de SP suspendem aulas e voltam a recorrer ao ensino remoto com alta de casos de covid</p> <p><u>Estadão Online</u>: Escolas de SP suspendem aulas e voltam a recorrer ao ensino remoto diante da alta de casos de covid</p> <p><u>Revista Carta Capital</u>: Governador de SP minimiza falta de professores: 'Se tem 22% de aulas não dadas, tem 78% de aulas dadas'</p>	

Análise:

Nesta data, a suspensão das aulas presenciais nas escolas da capital de São Paulo após alta de casos da Covid-19 foi abordada em veículos como R7, Terra, site da Isto é, UOL e Estadão Online.

Em todos os textos há uma nota oficial da Secretaria dizendo que a definição para suspensão das aulas presenciais por questões epidemiológicas cabe à Vigilância em Saúde Municipal. A Pasta ainda informou que continua monitorando o funcionamento das unidades de ensino estadual e seguindo as orientações das autoridades.

Outro destaque foi a entrevista do coordenador de Ensino Médio da Secretaria de Educação de São Paulo, Gustavo Mendonça, para a rádio CBN. Ele conseguiu rebater e esclarecer as

informações levantadas pelo pesquisador Fernando Cássio sobre um estudo negativo da Repu relacionado ao Novo Ensino Médio.

Cássio apontou um déficit de professores para atender a reforma do ensino médio, e atribuiu o fato a falhas burocráticas da própria Secretaria da Educação. O estudo utilizado indica, ainda, que a reforma do ensino médio não foi acompanhada de investimento em políticas públicas.

Em contrapartida, Mendonça alegou que a Pasta está se movimentando para resolver a questão e buscando novas contratações, e negou a falta de investimento em políticas públicas na questão, pontuando a importância do programa Dinheiro Direto.

Já o site da Carta Capital repercutiu negativamente uma fala de Rodrigo Garcia durante a sabatina realizada pelo BandNews TV. Segundo o texto, o governador paulista minimizou a falta de professores no Ensino Médio e o acúmulo de aulas sem atribuição ao dizer que devemos *“olhar o copo meio cheio”*: *“Se tem 22% de aulas não dadas, tem 78% de aulas dadas”*, disse Garcia.

PONTOS POSITIVOS: A entrevista do coordenador de Ensino Médio da Secretaria de Educação de São Paulo, Gustavo Mendonça, para a rádio CBN foi importantíssima para contrapor os dados negativos sobre a reforma do Novo Ensino Médio apresentados pelo professor Fernando Cássio. Como porta-voz da Pasta, Gustavo conseguiu esclarecer informações em favor da Secretaria.

RISCOS DE IMAGEM: A fala do governador Rodrigo Garcia sobre a falta de professores permitiu uma interpretação negativa do público, já que há dias diversos pais e alunos reclamam da questão.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Mapear e fazer um acompanhamento dos dados de déficit de professores na rede estadual. Criar abordagens e estratégias de sanar o problema e divulgá-las.

H
928

ANÁLISE DIÁRIA	05/06/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Diário de Suzano:</u> Escolas da região registram 63 casos de alunos infectados pela Covid-19	
<u>Folha de S. Paulo:</u> Inclusão move negócios de impacto social na área de educação	
<u>Grajaú News:</u> Professores aprendem cinema para usar em sala de aula – <u>Folha de S. Paulo:</u> Professores aprendem técnicas de cinema para usar em sala de aula	
<u>DLNews – São José do Rio Preto:</u> Professores da rede pública aprendem técnicas de cinema para deixar aulas mais atraentes	
<u>Folha de S. Paulo:</u> Professores da rede pública aprendem técnicas de cinema para deixar aulas mais atraentes	
<u>Todo Dia - Americana:</u> Professores da rede pública aprendem técnicas de cinema para deixar aulas mais atraentes	

Análise:

Os assuntos de interesse para a Secretaria nesta data são diversificados, com destaque para o Minuto Escola, projeto bancado via Lei Rouanet, que ganhou destaque expressivo em cinco veículos de comunicação, entre eles as versões on-line e impressa da Folha de S. Paulo.

O ponto repercutido nos textos é o fato de os professores aprenderem técnicas de cinemas para usar em salas de aulas. O projeto fornece cursos gratuitos aos educadores públicos.

A Secretaria da Educação aparece nas reportagens com dados. Segundo a Pasta, em 2020, na primeira versão do curso 100% on-line, houve 2.080 inscritos, mas 1.278 não fizeram as aulas. No total, apenas 164 foram aprovados. As matérias pontuam que essa baixa adesão foi constatada devido ao aumento de oferta de cursos virtuais na pandemia fornecidos, inclusive, pelo Governo de São Paulo.

838

O site Diário de Suzano informou que pelo menos 63 alunos, tanto de escolas estaduais, quanto de escolas municipais do Alto Tietê, foram infectados pelo coronavírus. O viés é meramente informativo.

O texto traz nota oficial da Secretaria de Educação, informando que as aulas presenciais nas escolas estaduais seguem todos os protocolos de segurança definidos pela Comissão Médica de Educação de São Paulo,

Por fim, o site da Folha de S. Paulo destaca, com viés informativo, que negócios de impacto socioambiental na área da educação estão focando em inclusão e aprendizado de alunos com deficiência. Um deles é o Portal Cuca 4.0, destaque do Guia de Recursos Educacionais Digitais, que lista 26 soluções tecnológicas divulgada em abril pela Seduc-SP.

PONTOS POSITIVOS: O fornecimento de cursos promovidos pelo Governo de São Paulo para os professores foi destacado em cinco matérias jornalísticas. A pauta demonstra a preocupação da Secretaria em fornecer desenvolvimento para os responsáveis pela área.

RISCOS DE IMAGEM: Não há risco de imagem.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Não há ações de comunicação para serem feitas.

ANÁLISE DIÁRIA	06/06/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>G1 - Piracicaba e região:</u> Após citar atrasos em pagamentos de merendeiras de Piracicaba, sindicato prepara ação coletiva; entenda imbróglio	
<u>Tribuna Paulista:</u> Comissão de Educação vai debater violência nas escolas	
<u>Folha de S. Paulo:</u> Onda de fake news sobre massacre deixa escolas, famílias e polícia em alerta	
<u>UOL:</u> Promessa para SP, expansão de aulas é só online em 90% das escolas do Médio	

Análise:

A violência nas escolas e a onda de fake news sobre ameaças de massacre no ambiente escolar são o assunto destaque na exposição de temas de interesse da Secretaria nesta data.

O site Tribuna Paulista repercutiu de forma simplista o fato de a Comissão de Educação debater em reunião a violência no ambiente escolar. No texto, é pontuado que a Secretária de Educação do Estado de São Paulo, Renilda Peres, esteve presente para discutir o tema.

Já o site da Folha de S. Paulo reproduziu uma matéria sobre a onda de fake news que cercam os massacres em escolas que tem assustado a população. O viés é informativo e vários relatos são divulgados ao longo do texto.

A Secretaria da Educação se posicionou informando que todas as denúncias são investigadas e que o trabalho de campo dos policiais tem constatado a improcedência das ameaças. A Pasta também deixou claro que conta com o Gispec para realizar estudos, planejamento e monitoramento da violência nas escolas.

Outro destaque de interesse na data é a matéria produzida pelo UOL que aborda que a expansão da carga horária na reforma do Novo Ensino Médio em São Paulo é 90% e só disponibilizada de forma remota. O viés é negativo para a Pasta.

A Secretaria da Educação não se manifestou sobre o assunto, mas um trecho de uma entrevista recente do gestor do Ensino Médio, Gustavo Mendonça, foi explorado. Ele confirmou que a expansão de carga tem sido realizada majoritariamente à distância e informou que nenhuma aula que era oferecida presencialmente passou para o online, apenas as extras.

Por fim, o G1 noticiou que o Sintercamp prepara uma ação coletiva para cobrar o pagamento de salários atrasados e outros direitos trabalhistas das merendeiras terceirizadas da rede estadual de ensino de Piracicaba. Em nota oficial, a Secretaria informou que a Diretoria de Ensino aguarda o envio, por parte do sindicato, da documentação pendente dos funcionários desligados para que a empresa Especialy possa ser notificada caso se comprovem as irregularidades.

PONTOS POSITIVOS: A presença dos representantes da Secretaria da Educação no Conselho sobre a violência das escolas foi importante para demonstrar ao público que a Pasta monitora a questão no ambiente escolar e se preocupa em apresentar soluções.

RISCOS DE IMAGEM: Críticas ao Novo Ensino Médio voltaram a ser destaque, desta vez no UOL. O estudo levantado é negativo para a reforma apresentada pelo Governo de São Paulo, visto que insinua que a proposta não está cumprindo o que prometeu.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Fazer um mapeamento dos dados apresentados pelo levantamento da Reduc para apresentar contrapontos benéficos para a Pasta sobre a reforma do Novo Ensino Médio.

ANÁLISE DIÁRIA	09/06/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>O Imparcial</u> : Estado entrega 11 veículos escolares para municípios da região	
<u>Portal R7</u> : Rodrigo Garcia anuncia contratação de 2,9 mil professores e empossa Hubert Alquéres como secretário	
<u>Folha de S. Paulo</u> : SP diz que terá de fechar mil escolas integrais se STF aprovar mudança em verbas	
<u>Todo Dia</u> : SP diz que terá de fechar mil escolas integrais se STF aprovar mudança em verbas	

Análise:

A posse de Hubert Alquéres como novo Secretário da Educação de São Paulo e o anúncio da contratação de 2,9 mil professores para a rede estadual é o assunto em destaque nesta data. O R7 noticiou a questão e o impacto é positivo para Pasta. De forma informativa, também é destacado que os salários para 40 horas semanais dessas novas vagas anunciadas já são calculados pela Nova Carreira Docente.

Outro assunto positivo para a Secretaria é a matéria produzida pelo site O Imparcial sobre a entrega de 11 veículos escolares aos municípios da região de Presidente Prudente feita pelo Governo de São Paulo.

Já os sites da Folha de S. Paulo e Todo Dia abordaram que o Governo de São Paulo informou que terá de fechar mil escolas integrais se o Supremo Tribunal Federal aprovar as novas regras de distribuição de verbas do Governo Federal aos Estados. O viés é informativo.

No texto, é pontuado que a Secretaria de Educação estima uma perda de, aproximadamente, R\$ 3,5 bilhões no orçamento anual, sendo R\$ 1,7 bilhão das escolas estaduais e R\$ 1,8 bilhão das municipais.

O chefe de gabinete da Secretaria, Vitor Moneo, aparece como porta-voz da Pasta na reportagem e suas colocações forem importantes para contrapor as novas regras a serem votadas pelo STF. Moneo explicou que *“é louvável que se busque uma redistribuição dos recursos no Brasil, mas que uma lei não pode ser alterada de ‘supetão’”*. Ele também apontou que essa perda de renda aconteceria em um momento especialmente delicado: a retomada pós-pandemia da Covid-19.

PONTOS POSITIVOS: A posse do novo Secretário da Educação, Hubert Alquerés, foi bem coberta pelos veículos de comunicação. Porém, o anúncio das 2,9 mil novas vagas para professores da rede de ensino estadual foi um ponto muito importante para a Pasta, visto que nos últimos dias muito se foi falado sobre o déficit de professores na rede.

RISCOS DE IMAGEM: Não há risco de imagem.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Acompanhar as possíveis mudanças a serem votadas pelo STF para se antecipar aos impactos de diminuição de investimento na Pasta.

ANÁLISE DIÁRIA	10/06/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>TV Record:</u> Ameaças de massacres contra escolas têm se espalhado pelo Brasil	
<u>ABC do ABC:</u> Centro de Línguas de Osasco ganha prêmio com projeto que ajudou venezuelanos no Brasil	
<u>Garça:</u> Fatec Garça já recebeu o programa Dignidade Íntima	
<u>G1 - Itapetininga e região:</u> MP aponta que 93% das escolas estaduais vistoriadas na região de Itapetininga não têm AVCB	
<u>Região Noroeste - Fernandópolis:</u> Novo secretário anuncia contratação de 2,9 mil professores	
<u>Hora Campinas:</u> Novo secretário de educação anuncia contratação de 2,9 mil professores	

Análise:

Nesta data, a posse do novo Secretário da Educação e o anúncio de 2,9 mil novas vagas de professores para a rede estadual de ensino voltaram a ser destaques na mídia. Desta vez, nos sites Hora Campinas e Região Noroeste.

Já o Portal R3 e o site Garça anunciaram o lançamento do Programa Dignidade Íntima, da Secretaria da Educação, na ETEC João Gomes de Araújo. Com um viés informativo e positivo para a Pasta, a iniciativa que visa combater a pobreza menstrual na rede estadual de ensino ganhou destaque.

O G1 trouxe à tona um levantamento do Ministério Público que identificou que a maioria das escolas estaduais de Itapetininga, Sarapuí e Alambari não possui o Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) válido. O viés é negativo para a Pasta. É informado também que o MP afirmou ter tentado fazer um acordo com o governo estadual para resolver o problema. Todavia, segundo a Promotoria, a Secretaria de Educação teria dito que não poderia priorizar as escolas da região de Itapetininga frente às outras unidades de 645 municípios. Ainda na matéria, é divulgada uma nota oficial da Secretaria de Educação informando que todos os prédios escolares são construídos seguindo a legislação e normas de segurança vigentes à época e

Handwritten signature and initials

acompanhamento das Diretorias de Ensino e supervisores para a solução de eventuais demandas. A Pasta ainda fez questão de pontuar que repassou mais de R\$ 8,7 milhões para as escolas renovarem o AVCB.

O aumento de ameaças de massacres nas escolas voltou a ser pauta na mídia. A TV Record produziu uma reportagem sobre o tema e Bruna Waitman aparece como porta-voz da Secretaria de Educação. É informado que a Secretaria diz ter desenvolvido ações nas escolas para evitar esse tipo de ocorrência, mas essas medidas não são detalhadas.

Por fim, o site ABC do ABC destacou que o Centro de Estudo de Línguas (CEL) de Osasco ganhou o prêmio de terceiro lugar no concurso Colegio del Año em Español com o projeto SOS Venezuela 2019. O impacto é positivo para a Pasta.

PONTOS POSITIVOS: O Programa Dignidade Íntima teve impacto positivo para a Secretaria, visto que transmite ao público que a Pasta se preocupa em auxiliar os estudantes dentro e fora do ambiente estudantil. Outro ponto importante foi o prêmio recebido pelo Centro de Estudo de Línguas (CEL) de Osasco.

RISCOS DE IMAGEM: O levantamento do Ministério Público sobre a falta do AVCB em escolas da rede estadual divulgado no G1 é preocupante. Isso porque fica explícito que houve falhas da Pasta e do Governo de São Paulo em fiscalizar e se preocupar com a segurança das estruturas das escolas. Outro ponto negativo é a reportagem da TV Record sobre o aumento de ameaças de massacres. Na ocasião, a porta-voz Bruna Waitman poderia ter esclarecido as ações da Pasta com mais profundidade.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Promover ações de fiscalização para alinhar o funcionamento devido das estruturas das escolas da rede. Mapear e divulgar as ações que estão sendo feitas pela Secretaria em torno das ameaças de massacres em escolas.

ANÁLISE DIÁRIA	14/06/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>Folha de S. Paulo</u> : Ações sociais do Bolsa do Povo têm baixa execução com Rodrigo Garcia em SP	
<u>ABC do ABC</u> : Centro de Mídias SP promove bate-papo sobre vacinação	
<u>Clique ABC</u> : Centro de Mídias SP promove bate-papo sobre vacinação	
<u>Jornal a Rua</u> : Educação de São Paulo abre mais de duas mil vagas de estágio remunerado	
<u>G1 - Santos e Região</u> : Escola de Santos é invadida pela maré alta e alunos ficam isolados em pátio; VÍDEO	
<u>NotíciasSP+</u> : O pagamento da 3ª parcela do benefício será feito em 31 de maio	

Análise:

Os assuntos de interesse da Secretaria da Educação nesta data são amplos e diversos. Porém, uma matéria produzida pelo site da Folha de S. Paulo apontando que as ações sociais do Bolsa do Povo têm baixa execução com o governador Rodrigo Garcia foi o destaque principal. Bruna Waitman aparece como porta-voz da Secretaria, esclarecendo que o governo paulista pretende alterar o Bolsa do Povo para ampliar o número de completados. A porta-voz explica, ainda, que o objetivo inicial era combater a evasão no contexto da Covid-19 e que, agora, com as atividades 100% presenciais, o programa está sendo revisado para que se adeque à realidade.

Os sites ABC do ABC e Clique do ABC divulgaram de forma informativa que o Centro de Mídias SP promoveu um bate-papo de especialistas com alunos sobre a vacinação contra a Covid-19. O impacto é positivo para a Pasta. Na matéria, é informado que a Secretária Executiva da Comissão Médica da Secretaria de Educação, Kate Abreu, pontuou a importância de reforçar com os estudantes a segurança e eficácia das vacinas para prevenir e salvar vidas.

Já o G1 abordou o episódio em que uma escola de Santos ficou alagada por causa da maré alta. O veículo também destacou os relatos de estudantes que criticaram o fato de a diretoria da unidade não liberar os alunos mesmo com a situação caótica. Em nota, a Secretaria de Educação

informou que os alunos da unidade que estavam no período ficaram no pátio, sem correr qualquer risco. A Pasta ainda ressaltou que a escola possui plenas condições estruturais e que não oferece riscos aos alunos e funcionários.

Finalizando a exposição de interesses desta data, o site Jornal a Rua informou, de forma simplista, que a Secretaria de Educação de São Paulo abriu mais 2,3 mil vagas de estágio remunerado. O impacto é positivo para a Pasta.

PONTOS POSITIVOS: A abertura de 2,9 mil vagas para professores da rede de ensino estadual e também as mais 2,3 mil vagas de estágio remunerado foram destaques positivos para a Secretaria.

RISCOS DE IMAGEM: O Bolsa do Povo foi pontuado de forma negativa em um veículo de grande expressão. O fato de o programa não alcançar as metas e os objetivos traçados gera impacto negativo para Pasta.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Mapear possíveis mudanças para o Bolsa do Povo que façam sentido na atual realidade dos estudantes e debater meios de divulgação pública do Programa.

ANÁLISE DIÁRIA	16/06/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>G1 - São Paulo:</u> Alunos com Covid frequentam aulas em escola estadual da Zona Oeste de SP após médico de UBS dar atestado de apenas quatro dias	
<u>Folha de S. Paulo:</u> Alunos enfrentam ansiedade, automutilações e agressões na volta ao presencial	

Análise:

Nesta data há dois assuntos de interesse da Secretaria da Educação, ambos com potencial de impacto negativo.

O G1 produziu uma longa matéria denunciando que alunos com Covid-19 estão frequentando as aulas na Escola Estadual Sólon Borges Reis, na Zona Oeste de São Paulo. Isso porque o atestado gerado por um médico da Unidade Básica de Saúde Jardim D Abril forneceu um afastamento de apenas quatro dias. A matéria também aborda outra denúncia anônima de um professor da Escola Sólon Borges de que não são fornecidas condições para que os protocolos sanitários sejam cumpridos. Em nota, a Secretaria de Educação disse que as alegações não procedem e que as escolas da rede estadual seguem protocolos sanitários de forma assídua. A Pasta também informou que as orientações, em casos confirmados ou de suspeita de Covid-19, é o isolamento por sete dias ou o período definido por prescrição médica.

Já o site da Folha de S. Paulo publicou reportagem que relata que os alunos das redes públicas e estaduais de ensino no Brasil enfrentam problemas psicológicos, como ansiedade e automutilação, na volta às aulas presenciais. O texto é feito com o objetivo de debater o impacto provocado pela pandemia no psicológico dos alunos. Mario Augusto Vitoriano Almeida, coordenador do Conviva-SP, da Secretaria de Educação, participa do diálogo e explica que a angústia dos estudantes pode ser explicada pelo sentimento de perda que tiveram no período de pandemia, pontuando, ainda, que os problemas psicológicos são iguais em qualquer escola, seja particular ou pública, porque a *"dor é humana"*.

PONTOS POSITIVOS: Não há pontos positivos.

RISCOS DE IMAGEM: O fato de um professor de uma unidade de ensino afirmar que há falta de suporte para o cumprimento das medidas sanitárias gera um impacto negativo para a Secretaria. Outro ponto que pode gerar risco de imagem é o fato de a Pasta não ter passado a sensação de que há algo sendo feito para auxiliar os alunos que estão com dificuldades psicológicas no retorno das aulas presenciais após a pandemia. Apesar de a Secretaria divulgar nota informando que quando há qualquer tipo de intercorrência é a direção da unidade que entra em contato com os responsáveis, para fins de mediação, a Pasta poderia ter pontuado e divulgado juntamente com o coordenador do Conviva-SP as medidas que estão sendo promovidas para lidar com a situação apresentada.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Mapear e promover ações que reforcem o cumprimento das medidas sanitárias nas escolas estaduais. Reunir informações e promover conteúdos que divulguem os projetos e ações da Pasta para auxiliar a questão das dificuldades psicológicas apresentadas por diversos alunos após o retorno das aulas presenciais.

ANÁLISE DIÁRIA	28/06/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<u>RedeTV</u> : Afastada diretora de escola com câmera no banheiro em SP	
<u>TV Brasil - São Paulo</u> : Alunos encontram câmera em banheiro de escola	
<u>Folha de S. Paulo</u> : Alunos encontram câmeras escondidas em banheiros de escola estadual de SP	
<u>TV Record News</u> : Diretora é afastada após instalar câmeras em banheiros de escola em SP	
<u>Portal Click Guarulhos</u> : Educação do Estado de São Paulo abre adesão para aplicação do Saesp 2022	
<u>A Tribuna Piracicabana</u> : Estado participa de combate à violência contra crianças	
<u>TV Record News</u> : Pais querem saber motivo de câmeras em banheiros de escola de SP	
<u>TV Cultura</u> : Polícia de São Paulo investiga denúncia de escola estadual com câmeras no banheiro	
<u>Folha da Cidade - Araraquara</u> : Secretaria da Educação do Estado de São Paulo abre adesão para aplicação do Saesp 2022	

Análise:

Câmeras escondidas encontradas em banheiro da Escola Estadual Oswaldo Cruz, em Osasco, é o assunto predominante de interesse da Secretaria nesta data. O tema foi abordado em diversos veículos de comunicação com impacto estadual e nacional. O viés é negativo para a Pasta.

Todas as matérias divulgam a nota oficial da Secretaria de Educação informando que a instalação de câmeras em banheiros não faz parte das diretrizes da Pasta, e informando a retirada dos equipamentos. A nota também revela que a diretora da unidade foi afastada até a conclusão das investigações.

É válido pontuar também que em todos os conteúdos o debate sobre invasão de privacidade ficou em evidência. Alguns dos veículos utilizaram especialistas jurídicos para explicar que a questão pode ir para as vias judiciais.

Já o Portal Click Guarulhos e o impresso Folha da Cidade, de Araraquara, abordaram com viés informativo o fato de a Secretaria de Educação de São Paulo abrir adesão para aplicação do Saresp 2022. Viviane Cardoso, da Coordenadoria Pedagógica da Secretaria, aparece como porta-voz da Pasta e pontua a importância de estimular que o monitoramento da qualidade chegue a todo o estado.

O impresso A Tribuna Piracicabana noticiou a participação da Secretaria de Educação de São Paulo na campanha #NãoSeCale, iniciativa de combate à violência contra as crianças.

Na matéria, tem destaque a fala do Secretário Estadual da Educação, Hubert Alquéres: "*A Educação ocupa espaços na sociedade que ultrapassam os muros das escolas, e esse tipo de campanha é um exemplo disso*".

PONTOS POSITIVOS: A participação da Secretaria na iniciativa de combate à violência contra crianças foi importante para demonstrar ao público que a Pasta quer participar ativamente da questão.

RISCOS DE IMAGEM: O caso das câmeras escondidas no banheiro de uma escola estadual é um ponto muito negativo para a Secretaria. Apesar de a Pasta informar que a utilização do equipamento não faz parte das diretrizes e afastar a diretora da unidade, há advogados informando que é cabível ação judicial.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Acompanhar de perto o caso das câmeras escondidas instaladas no banheiro da escola estadual e tomar possíveis ações.

ANÁLISE DIÁRIA	29/06/2022
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	
Pesquisa: Programa Bolsa do Povo Educação, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e matérias de interesse	
Destaques do dia:	
<p><u>Correio Braziliense</u>: Escola de SP tinha câmera escondida no banheiro; diretora é afastada</p> <p><u>Diário de Taubaté</u>: Pedagogos podem assumir aulas na rede estadual de São Paulo neste semestre</p> <p><u>O Globo - Rio de Janeiro</u>: Saúde mental de crianças e jovens é desafio de escolas no pós-pandemia</p> <p><u>Valor Econômico</u>: Saúde mental de crianças e jovens é desafio de escolas no pós-pandemia</p> <p><u>G1 - Santos e Região</u>: Vice-diretor defende estudante e é filmado socando jovem na porta de escola em SP; VÍDEO</p>	

Análise:

O tema da saúde mental de crianças e jovens após a pandemia da Covid-19 é o assunto de destaque nesta data. Em suas edições impressas, O Globo e 'Valor Econômico' reproduziram matéria sobre o tema.

No texto, a psicanalista Elisama Santos defende que as escolas devem priorizar uma "escuta atenta" em vez de focar apenas em cumprir a grade curricular atrasada. A professora Marcela Ferreira pontua que "falta mão de obra para atender os alunos". Já a Secretaria da Educação não teve porta-voz, nem divulgou nota sobre o assunto.

No site do Correio Braziliense, o caso das câmeras escondidas encontradas no banheiro de uma escola estadual voltou à tona. A matéria foca no acontecimento e no afastamento da diretora da unidade, além de divulgar a mesma nota distribuída pela Secretaria da Educação aos veículos que abordaram o tema em dias anteriores.

O G1 noticiou o caso do vice-diretor da escola estadual Olga Cury, de Santos, que foi filmado agredindo um jovem na porta da unidade. Em nota, a Secretaria da Educação ressaltou que o motivo da briga foi uma intervenção do vice-diretor para proteger um estudante que era

ameaçado por um homem na saída da escola, e esclareceu que o educador se tornou alvo do agressor após afastar o aluno do 9º ano da confusão.

A Secretaria também pontuou que o vice-diretor registrou um boletim de ocorrência sobre os fatos e o que o caso foi inserido na plataforma Conviva-SP.

Finalizando a exposição de interesses nesta data, o site Diário de Taubaté abordou de forma informativa o fato de a Secretaria da Educação autorizar a atribuição de aulas na rede estadual por professores com formação em pedagogia.

O Secretário Estadual da Educação, Hubert Alquéres, surgiu como porta-voz e pontuou que *“o desafio de atrair professores para as salas de aulas não é exclusivo de São Paulo, mas de todo Brasil”*. Ele também disse que a meta da Pasta é valorizar a carreira para que a sala de aula seja *“cada vez mais atrativa”*.

PONTOS POSITIVOS: Não há pontos positivos.

RISCOS DE IMAGEM: O caso da agressão feita pelo vice-diretor pode gerar impacto negativo após a postura da Secretaria sobre o assunto. A Pasta diz que repudia qualquer tipo de violência, mas não tomou nenhuma medida efetiva sobre a atitude agressiva do educador, mesmo que este tenha agido para defender um aluno.

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO: Promover ações da Secretaria sobre o auxílio psicológico aos alunos no retorno às atividades presenciais após a pandemia. Acompanhar o caso da agressão feita pelo vice-diretor para possíveis medidas institucionais.

M
986